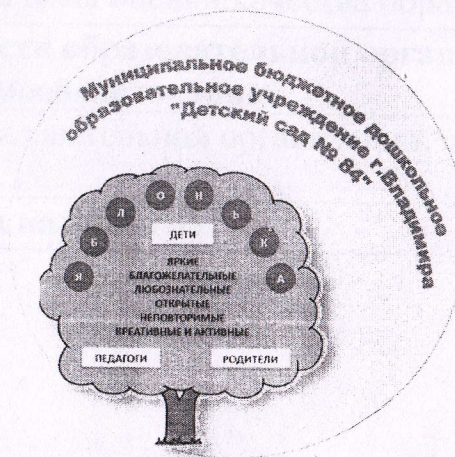


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Владимира «Детский сад № 84»

Утвержден»
Заведующий МБДОУ № 84 Стрекалкина Е.А.
Распоряжение № 43 от 26.03.2025г.
Принят на заседании педагогического совета
Протокол № 2 от 26.03.2025г.



Отчет о результатах самообследования МБДОУ "Детский сад № 84" по итогам 2024 года



г. Владимир, 2025г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения г. Владимира «Детский сад № 84» по итогам 2024 года**

Содержание		Страница
I. Аналитическая часть		3
1	Общие сведения о дошкольной образовательной организации, сведения о воспитанниках	4
2	Оценка система управления ДОО	7
3	Оценка образовательной деятельности	10
4	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	17
5	Оценка организации образовательного процесса	26
6	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	34
7	Оценка материально-технического обеспечения	38
8	Оценка качества кадрового обеспечения	48
9	Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)	58
II. Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию		63
1	Таблица с показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию	63
Общая оценка деятельности ДОО, перспективы на 2025 год		66

I. Аналитическая часть

Самообследование дошкольного образовательного учреждения проводится в целях реализации пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с приказом Министерства образования и науки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218) и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования ДОО являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования были проведены:

- оценка системы управления ДОО;
- оценка образовательной деятельности;
- оценка содержания и качества подготовки воспитанников;
- оценка организации образовательного процесса;
- оценка учебно-методического, библиотечно-информационного и материально-технического обеспечения;
- оценка качества кадрового обеспечения;
- анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности ДОО.

1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации, сведения о воспитанниках.

Общие сведения о МБДОУ «Детский сад № 84»

Полное и краткое наименование учреждения (в соответствии с Уставом)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Владимира «Детский сад № 84» (МБДОУ «Детский сад № 84») Год основания: 1971г. Проектная мощность: 6 групп. С 01.09.2024 функционирует 5 групп, численность воспитанников составляет 143 ребенка (на декабрь 2024 года)
Организационно-правовая форма, правовладение	Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение; тип – дошкольное образовательное учреждение. Учреждение является некоммерческой организацией, создано для обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования Образовательная деятельность ведется на правах оперативного управления, согласно свидетельству о государственной регистрации права
Учредитель	Муниципальное образование г. Владимир, функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования и молодежной политики администрации г. Владимира
Местонахождение ДОО (юридический и фактический адрес)	600007, г. Владимир, ул. Северная, д. 24-А Юридический и фактический адрес учреждения совпадают
Контактная информация	Телефон: 53-35-35 Адрес электронной почты: ds84@vladedu.ru Адрес сайта: https://t91045k.dou.obrazovanie33.ru
Руководитель учреждения	Стрекалкина Елена Анатольевна, заведующий
Режим работы	12-ти часовой (06.45 - 18.45) 5 дней в неделю; выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 33 Л 01 № 0000499 от 30 октября 2013г., приложение № 1 к лицензии на право осуществления дошкольного образования, дополнительного образования детей и взрослых – серия 33 П 01 № 0001997 от 28 сентября 2017г., срок действия лицензии: бессрочно
Устав учреждения, локальные акты	Устав МБДОУ «Детский сад № 84» (шестая редакция) утвержден приказом начальника Управления образования администрации г.Владимира от 16.12.2015 № 1435-п, ГРН 2113328089565. Перечень локальных актов в части содержания образования, организации образовательного процесса соответствует Уставу учреждения
Статус учреждения	ДОО является стажировочной площадкой ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования им. Л.И. Новиковой» по теме «Выстраивание партнерского взаимодействия с родителями детей раннего и дошкольного возраста по обеспечению полноценного проживания ребенком всех этапов дошкольного детства» (приказ ГАОУ

	ДПО ВО ВИРО № 1 от 22.01.2024г. «О присвоении статуса стажировочной площадки образовательным организациям»)
	ДОО является базовым для организации производственной (профессиональной) практики (стажировки) студентов ГБПОУ ВО «Владимирский педагогический колледж» (Договор о практической подготовке специалистов со средним профессиональным образованием № 506 от 01.09.2020г.)
	С декабря 2024 года МБДОУ «Детский сад № 84» участвует в поэтапном внедрении Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации (приказ Министерства образования и молодежной политики Владимирской области № 1566 от 02.12.2024г)
	С декабря 2024 года МБДОУ «Детский сад № 84» участвует в поэтапном внедрении Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации (приказ Министерства образования и молодежной политики Владимирской области № 1566 от 02.12.2024г)
Взаимодействие с учреждениями социума	Взаимодействие с государственными структурами и органами местного самоуправления: – Управление образования и молодежной политики администрации г. Владимира
	Взаимодействие с учреждениями здравоохранения: – ГБУЗ ВО ГБ № 4 г. Владимира
	Взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры: – МБОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов г. Владимира «Городской информационно-методический центр» (ГИМЦ) – ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования им. Л.И. Новиковой» (ВИРО) – ГБПОУ ВО «Владимирский педагогический колледж» (ВПК) – Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования г. Владимира Детский оздоровительно-образовательный (социально-педагогический) центр (ДООспЦ) – МБОУ г. Владимира «Средняя общеобразовательная школа № 33» – ГБУК ВО «Владимирская областная библиотека для детей и молодежи» – МБУДО г. Владимира «Юношеская автомобильная школа» (ЮАШ) – Театральные коллективы «Детские забавы», «Тимошка», «Ух, ты!», «Радуга»

Сведения о воспитанниках МБДОУ «Детский сад № 84»

В 2024 году было укомплектовано 5 групп, из них на 31.12.2024 функционировали:

- 1 группа детей раннего возраста;
- 4 группы детей дошкольного возраста.

Контингент воспитанников	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Итого	Выполнение муниципального задания, посещаемость
Возрастная категория детей	1,5 – 3 года	3 – 4 года	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет	1,5 – 7 лет	Муниципальное задание по предоставлению услуги по воспитанию, обучению, присмотру и оздоровлению детей, в том числе прием заявлений, постановку на учет и зачисление детей в образовательное учреждение, реализующее основную образовательную программу дошкольного образования за 2024 год выполнено на 96,4 %. За отчетный период при запланированном объеме муниципальной услуги 165 детей среднегодовое количество составляет 159 ребенка. Количество посещений одним воспитанником за 2024 год составило 149 дней при плане 149 дней – 100%.
Количество воспитанников	28	28	27	30	30	143	
Из них, дети с ОВЗ	0	0	0	0	0	Из них:	
Из них, дети-инвалиды	0	0	1	0	0	— детей раннего возраста – 28 — детей дошкольного возраста – 115 — детей с ОВЗ – 0 — детей-инвалидов – 1	
Количество групп общеразвивающей направленности	1	1	1	1	1	5	

2. Оценка системы управления ДОО.

Управление в ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Владимирской области, нормативными актами и Уставом учреждения. Оно строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Координация деятельности системы управления ДОО регламентируется нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка РФ»;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Уставом МБДОУ «Детский сад № 84»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОО;
- Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 84»;
- Программой развития МБДОУ «Детский сад № 84»;
- Годовым планом работы ДОО;
- Договором между участниками образовательных отношений;
- Трудовым кодексом РФ;
- Правилами внутреннего трудового распорядка;
- Трудовым договором между ДОО и работниками;
- Другими локальными актами, документами (программами, приказами, положениями и т.п.).

Непосредственное управление деятельностью МБДОУ «Детский сад № 84» осуществляет заведующий Стрекалкина Елена Анатольевна, который назначается на должность и освобождается от должности главой администрации города Владимира. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Структура управления включает коллегиальные органы управления и другие элементы управляющей системы:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- родительский комитет.

Порядок выборов и деятельности органов самоуправления определяются Уставом МБДОУ и регламентируются локальными актами. Все формы управления имеют свой функционал и компетенции, закрепленные в соответствующих локальных актах (положениях):

- Положение об общем собрании работников МБДОУ «Детский сад № 84»;
- Положение о Педагогическом совете МБДОУ «Детский сад № 84»;
- Положение о родительском комитете МБДОУ «Детский сад № 84».

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Структура и функциональные системы управления соответствуют объему и содержанию деятельности МБДОУ № 84:

- для всех категорий сотрудников имеются должностные инструкции;
- должностные права и обязанности всех участников образовательного процесса сбалансированы и согласованы друг с другом;
- деятельность учреждения и всех участников образовательных отношений регламентируется нормативными локальными актами (положениями), которые обновляются и актуализируются по мере необходимости;
- педагогический совет собирается не реже 4 раз в год;
- проводятся заседания родительского комитета (не реже 2 раз в год), общие собрания работников учреждения (не реже 1 раза в год);
- осуществляется контроль за организацией образовательной деятельности, оздоровительной работой, питания, за охраной жизни и здоровья всех участников образовательного процесса в ДОО.

Можно отметить следующие результаты функционирования системы управления ДОО за отчетный период:

- в 2024 году актуализированы следующие нормативные локальные акты: Положение о Педагогическом совете; Положение об общем собрании работников; Положение о родительском комитете; Положение о родительском собрании; Положение о режиме занятий обучающихся; Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- в 2024 году созданы условия для поэтапного внедрения Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации:
 - разработана и реализуется дорожная карта поэтапного внедрения Программы просвещения родителей;
 - создана рабочая группа по поэтапному внедрению Программы просвещения родителей;
 - разрабатываются и активно апробируются материалы, направленные на выявление образовательных потребностей и просвещение родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих ДОО.

Выводы:

- в ДОО создана структура управления, соответствующая целям и содержанию работы учреждения; распределение административных обязанностей в коллективе осуществлялось согласно функциональным обязанностям сотрудников;
- основные направления развития ДОО в 2024 году определялись ФГОС и ФОП дошкольного образования, ОП ДО МБДОУ «Детский сад №

84», Программой просвещения родителей, Программой развития учреждения, годовым планом работы;

- основными формами координации деятельности аппарата управления ДОО выступали производственный контроль, оперативный и тематический контроль, производственные совещания, оперативные совещания, педагогические советы;
- система управления ДОО функционирует в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием и образует оптимальную структурную модель оперативного управления условиями, процессом и результатами образования, что обеспечивает своевременное решение актуальных вопросов развития учреждения на разных уровнях, эффективность управления качеством образования.

Актуальные проблемы:

- присвоение МБДОУ «Детский сад № 84» с января 2024 года статуса стажировочной площадки ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования им. Л.И. Новиковой» по теме «Выстраивание партнерского взаимодействия с родителями детей раннего и дошкольного возраста по обеспечению полноценного проживания ребенком всех этапов дошкольного детства» требует принятия управленческих решений в части создания условий для эффективной организации деятельности стажировочной площадки по выбранной теме;
- участие МБДОУ «Детский сад № 84» с декабря 2024 года в поэтапном внедрении Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации, требует принятия управленческих решений в части создания условий для эффективной организации работы по внедрению Программы просвещения родителей;
- реализация стратегии развития ДОО требует принятия управленческих решений, направленных на разработку и реализацию новой Программы развития МБДОУ «Детский сад № 84» на период с 2025 по 2030 годы.

Перспективы: целесообразно продолжить управление на принципах распределенного лидерства, открытости, целостности, функциональности и в 2025 году направить усилия на следующие управленческие решения:

- создание условий для эффективной организации деятельности стажировочной площадки по теме «Выстраивание партнерского взаимодействия с родителями детей раннего и дошкольного возраста по обеспечению полноценного проживания ребенком всех этапов дошкольного детства» через реализацию методического проекта «Инновационные подходы к выстраиванию партнерского взаимодействия ДОО с семьями воспитанников»;
- создание условий для поэтапного внедрения Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации, через разработку и реализацию проекта «Ответственное родительство»;
- создание условий для разработки и реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад № 84» на период с 2025 по 2030 годы.

Оценка деятельности: работу педагогического коллектива по этому направлению можно оценить, как хорошую.

3. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В детском саду разработана **Образовательная программа дошкольного образования** (ОП ДО), которая была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 30.08.2023г. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО. Также в содержание программы входят рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

В 2024 году с целью реализации ОП ДО использовались следующие **парциальные программы**:

Наименование	Автор	Направление развития	Цель	Возраст детей
Программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет»	Л.Л. Тимофеева	Социально-коммуникативное развитие: область формирования основ безопасности поведения	Формирование у дошкольников основ культуры безопасности, определяющих возможность полноценного развития различных форм личностной активности детей, их самостоятельности, творчества во всех видах детской деятельности, способность самостоятельно и безопасно действовать в повседневной жизни (в быту, на природе, на улице и т. д.), неординарных и опасных ситуациях, находить ответы на актуальные вопросы собственной безопасности	3 – 7 лет
Программа «Ладушки»	И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева	Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность	Развитие музыкальных и творческих способностей детей раннего и дошкольного возраста посредством различных видов музыкальной деятельности, формирование начал музыкальной культуры, развитие общей духовной культуры	2 – 7 лет
Программа «Умные пальчики: конструирование в детском саду»	И.А. Лыкова	Художественно-эстетическое развитие: конструктивная деятельность	Создание условий для открытия ребенком природы, социума и человеческой культуры в процессе активной творческой деятельности, направленной на осмысленное преобразование различных материалов и конструирование гармоничных сооружений (изделий, построек), расширение опыта позитивного взаимодействия и сотрудничества с другими людьми (детьми и взрослыми), содействие формированию эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру и «Я-концепции творца»	3 – 7 лет

В 2024 году с целью реализации ОП ДО в процессе образовательной деятельности применялись следующие **педагогические (образовательные) технологии**:

	Педагогические (образовательные) технологии	Авторы
1	«Система 5 пальцев» как технология организации и самоорганизации детской деятельности	Крылова Н.М.
2	Технология проектной деятельности	Д. Дьюи, У. Килпатрик
3	Технология развивающего обучения: ТРИЗ	Г.С. Альтшулер, Н.Н. Хоменко, Т.А. Сидорчук
4	Технология развивающего обучения: логические блоки Дьенеша	З. Дьенеш
5	Технология развивающего обучения: цветные палочки Кюизенера	Д. Кюизенер
6	Технология «календарь событий» как образовательная практика событийности	Герхард Ланг, Ю.В. Илюхина
7	Технология «Утренний / вечерний круг»	Н.П. Гришаева
8	Технология «Говорящая среда», включающая технологию «календарь событий» как образовательную практику событийности	Ю.В. Илюхина
9	Элементы STEAM-технологий	

В связи с отсутствием в 2024 году детей с ОВЗ в МБДОУ «Детский сад № 84» не реализовывались **адаптированные образовательные программы** для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В связи с отсутствием в 2024 году дополнительных образовательных услуг в МБДОУ «Детский сад № 84» не реализовывались **образовательные программы дополнительного образования** детей дошкольного возраста.

Организации взаимодействия с родителями в рамках реализации ФОП ДО, итоги Года семьи

В рамках реализации ФОП дошкольного образования одной из основных задач, стоящих перед дошкольным учреждением, является взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка.

В детском саду функционирует Родительский комитет, как коллегиальный орган общественного самоуправления ДОО, созданный по инициативе родителей (законных представителей). В состав Родительского комитета входят родители, по одному человеку от каждой группы детского сада, которые избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Родительского комитета избирается председатель. Родительский комитет имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом.

Взаимодействие ДОО с родителями носит дифференцированный характер и опирается на данные социологического опроса, результаты которого фиксируются в социальном паспорте семьи. Данные социологического исследования используются для изучения контингента семей воспитанников, определения их социального статуса, для дифференциации семей по разным категориям, для выявления семей, нуждающихся в оказании им адресной помощи и поддержки, в осуществлении индивидуального психолого-педагогического сопровождения.

Сведения о контингенте семей воспитанников ДОО в динамике за 3 года					
Показатели		2022 (на 31.12.2022)	2023 (на 31.12.2023)	2024 (на 31.12.2024)	Анализ показателей — В динамике за 3 года можно отметить тенденцию к незначительному уменьшению количества неполных семей (на 0,6% по сравнению с прошлым годом) — Уменьшилось количество многодетных семей (на 0,5% по сравнению с прошлым годом) — Количество малообеспеченных семей в процентном соотношении по сравнению с прошлым годом не изменилось — В ДОО отсутствуют опекунские семьи и семьи, имеющие детей с ОВЗ; при этом имеется 1 семья, имеющая ребенка-инвалида — 99,3% семей являются благополучными — За текущий период выявлена 1 семья «группы риска»: семья состоит на учете в ДОО как неблагополучная, разработана система педагогической поддержки и сопровождения данной семьи, регулярно осуществляются контрольные мероприятия, посещение семьи на дому, организовано тесное взаимодействие с органами опеки — За текущий период выявлены 2 семьи, где есть дети, родители которых являются участниками СВО: специалистами ДОО и приглашенными специалистами ДООспЦ данным воспитанникам оказывается адресная помощь
1	Количество семей	177 / 100%	160 / 100%	132 / 100%	
2	Полные семьи	157 / 90%	145 / 91%	120 / 91,6%	
3	Неполные семьи	20 / 10%	15 / 9%	12 / 8,4%	
4	Многодетные семьи	12 / 6%	16 / 9,6%	13 / 9,1%	
5	Малообеспеченные семьи	28 / 14%	7 / 4,2%	6 / 4,2%	
6	Опекунские семьи	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%	
7	Семьи, имеющие детей с ОВЗ, детей-инвалидов	0 / 0%	1 / 0,6%	1 / 0,7%	
8	Семьи «группы риска» (неблагополучные семьи)	2 / 1%	2 / 1,2%	1 / 0,7%	
9	Дети участников СВО	0 / 0%	1 / 0,6%	2 / 1,4%	
10	Благополучные семьи	175 / 99%	158 / 98,8%	131 / 99,3%	

Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер, основанный на изучении образовательных потребностей родителей (законных представителей). Изучение образовательных потребностей и запросов родителей в 2024 году показало, что 45,5 % из них испытывают затруднения в воспитании и развитии детей дошкольного возраста и нуждаются в адресной компетентной помощи.

В соответствии с приказом Министерства образования и молодежной политики Владимирской области 02.12.2024г. № 1566 МБДОУ «Детский сад № 84» является участником поэтапного внедрения Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольное образовательное учреждение.

Просветительская деятельность выступает инструментом формирования единого образовательного пространства и позиции осознанного ответственного родительства, и реализуется через разнообразные формы взаимодействия с семьями воспитанников.

В 2024 году педагогами были организованы такие формы работы с родителями, как:

- анкетирования и опросы;
- наглядное информирование;
- индивидуальное и групповое консультирование;
- общие и групповые родительские собрания;
- тренинги, практикумы и мастер-классы;
- открытые показы образовательной деятельности;
- семейные гостиные;
- совместные акции и проекты;
- совместные детско-родительские командные игры;
- марафоны семейного чтения;
- совместные досуги, развлечения, праздничные мероприятия.

Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, с элементами практикумов, деловых игр и мастер-классов, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора. Всего в 2024 году было проведено 7 родительских собраний, из них 2 общих и по 5 родительских собраний в каждой возрастной группе, на которых решались актуальные вопросы воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста.

В 2024 году в практику работы с семьями воспитанников прочно вошел такой формат взаимодействия, как День родительской инициативы, предполагающий организацию интересных образовательных событий по инициативе и непосредственному активному участию родителей. В рамках Дней родительской инициативы прошли такие образовательные события, инициированные родителями, как:

- многочисленные встречи с членами семьи и интересными людьми в формате «гость группы» (день туризма, день музыки, день здоровья, день художника, день самоката, день птиц, день профессий, день добра с учащимися СОШ № 21, день правил дорожного движения и др.);

- экскурсии, организованные по инициативе родителей (экскурсия во Владимирский юридический институт «Парад Победы – это наш парад!», экскурсия в пожарную часть «Я б в пожарные пошел, пусть меня научат!»);
- совместные детско-родительские командные игры и игры-путешествия («Школьный баттл», «Солдатское путешествие», «Литературный квиз»);
- марафоны семейного чтения («Николай Носов – детям!», «Зимние сказки», «Читаем Бианки всей семьей», «Кот в мешке: читаем о семье»);
- совместные развлечения («Вечер с Дедом Морозом», «Мы заканчиваем ясли – поступаем в детский сад!»);
- акции «Кормушка для пичужки», «Трудовой десант».

Востребованы родителями были и такие практико-ориентированные мероприятия, как: тренинги «Улыбка малыша в период адаптации», «Маленький тиран» или кризис 3-х лет», дискуссионный клуб «Старший дошкольник – будущий первоклассник», практикумы «Волшебная мозаика», «Маленькие исследователи», «Большие секреты маленьких кубиков», «Сказки читаем – в театр играем», «Развиваем речь, играя» - их посетило 83% родителей.

Чтобы исполнить Указ Президента от 22.11.2023 № 875, на педагогическом совете № 1, проведенном в феврале 2024 года, был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия.

Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семье, ее членах, семейных ценностях и традициях, семейных праздниках, профессиях родителей. Часто гостями таких занятий становились члены семьи, которые делились с детьми своим опытом, рассказывали об интересных семейных традициях, вовлекали детей в активную деятельность: день здоровья с дедушкой «Мы здоровье бережем, в чем его секрет – найдем!», день музыки с папами «Музыканты, поскорей заиграйте веселей!», день профессий с мамой «Я б детей лечить пошел, пусть меня научат!», день художника с дедушкой «Он умеет рисовать – и картины создавать!» и др.

Чтобы повысить воспитательный и творческий потенциал семьи, ее общественный престиж и статус были организованы конкурс семейного творчества «Главный волшебник зимы» и марафон семейного чтения «Кот в мешке: читаем о семье».

Большой интерес у детей и родителей вызвали интерактивные стенды «Пуговка» нашей семьи», «Традиции нашей семьи», «Афоризмы о семье. Какой выберете вы?», «Загадки о семье», «Семейные рецепты», позволяющие обсудить важные «семейные» вопросы и сделать свой совместный выбор путем голосования.

В течение года были реализованы совместно с детьми, педагогами и родителями тематические проекты: «Я люблю родной свой дом – дом, где мы с семьей живем!», «Без бабушек и дедушек жилось бы скучно нам!», «Елочка добрых пожеланий», «Про семью дружную, всем такую нужную». Эти проекты помогли сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения.

В целях повышения престижа материнства и отцовства в День матери прошел праздник «Мама – самый лучший друг!», в День отца была организована акция «На зарядку вместе с папой!»

С родителями воспитанников были организованы тематические мероприятия в разных форматах: цикл консультаций «Семья и семейные ценности», игротека для всей семьи «Учимся, играя!», тренинг «Общаться с ребенком – как?», семейная гостиная «Рецепты воспитания», фоточелленджи «Традиции нашей семьи», «Путешествуем всей семьей», «Новый год – семейный праздник», «Мой папа – солдат, я его поздравить рад!»

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги, консультации, мастер-классы «Искусство общения с родителями», «Современные подходы к оформлению родительского уголка», «Гость группы как эффективная практика привлечения родителей к участию в образовательной деятельности» и др. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства: в городском конкурсе мультфильмов «Вся семья вместе, так и душа на месте» музыкальный руководитель Дубровская А.В., учитель—логопед Врубель Ю.С., воспитатель Матвеева М.Е. представили мультфильм «Чайная история» и заняли 1 место.

В детском саду с целью популяризации и распространения позитивных практик семейного воспитания широко использовались стендовая информация, официальный сайт образовательной организации с рубрикой для родителей, буклеты, памятки, родительские чаты на образовательной платформе «Сферум». С 2024 года детский сад ведет государственный паблик – официальное сообщество в социальной сети «В Контакте», где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. Эффективность взаимодействия с родителями подтверждается результатами оценки степени их удовлетворенности работой ДОО, представленными в динамике за 3 года.

Оценка степени удовлетворенности родителей работой ДОО в динамике за 3 года				
Степень удовлетворенности	2022	2023	2024	Анализ результатов
Полностью удовлетворены	98,3%	98,8%	99,3%	— В течение 3 лет прослеживается стабильная положительная динамика удовлетворенности родителей работой детского сада, по сравнению с прошлым годом их процент увеличился на 0,5% — В декабре 2024 года опрошено 132 семьи, из них 131 семья полностью удовлетворена работой ДОО; семей, не удовлетворенных работой детского сада, не выявлено — Жалобы со стороны родителей на работу коллектива ДОО отсутствуют
Частично удовлетворены	1,7%	1,2%	0,7%	
Не удовлетворены	0%	0%	0%	

Выводы:

- образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии нормативно-правовыми документами, реализуется в соответствии с ОП ДО, ФОП ДО, ФГОС ДО, включает в себя современные образовательные технологии;
- в 2024 году взаимодействие с родителями было организовано на качественно новой основе, предполагающей осознание общих целей, поддержку родительской инициативы, доверительное отношение, диалогичность и стремление к взаимопониманию, что дало положительные результаты – 99,3 % родителей удовлетворены работой ДОО;
- мероприятия в рамках Года семьи выполнены в полном объеме в соответствии с планом.

Актуальные проблемы:

- внедрение Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольное образовательное учреждение, требует создания условий для организации работы в этом направлении.

Перспективы:

- создание условий для поэтапного внедрения Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации, через разработку и реализацию проекта «Ответственное родительство».

Оценка деятельности: работу ДОО по этому направлению можно оценить, как хорошую.

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

МБДОУ «Детский сад № 84» обеспечивает воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет. Деятельность дошкольного учреждения направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Содержание подготовки воспитанников

Содержание подготовки воспитанников ДОО отражено в Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 84», разработанной в соответствии с ФОП ДО. В течение 2024 года образовательная деятельность осуществлялась по следующим **направлениям**:

Направления развития	Выделенные направления (сферы, области) развития	Направления воспитания	Базовые ценности
Социально-коммуникативное развитие	— Сфера социальных отношений — Область формирования основ гражданственности и патриотизма — Сфера трудового воспитания — Область формирования основ безопасного поведения	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» соотносится с патриотическим, духовно-нравственным, социальным и трудовым направлениями воспитания	Решение задач воспитания в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Родина», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Милосердие», «Добро», «Дружба», «Сотрудничество», «Труд»
Познавательное развитие	— Сенсорные эталоны и познавательные действия — Окружающий мир, природа — Математические представления	Образовательная область «Познавательное развитие» соотносится с познавательным и патриотическим направлениями воспитания	Решение задач воспитания в рамках образовательной области «Познавательное развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Человек», «Семья», «Познание», «Родина», «Природа»
Художественно-эстетическое развитие	— Приобщение к искусству — Изобразительная деятельность — Конструктивная деятельность — Музыкальная деятельность — Театрализованная деятельность — Культурно-досуговая деятельность	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» соотносится с эстетическим направлением воспитания	Решение задач воспитания в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Красота», «Культура», «Человек», «Природа»

Физическое развитие	— Основная гимнастика — Подвижные, спортивные игры — Спортивные упражнения — Формирование основ здорового образа жизни — Активный отдых	Образовательная область «Физическое развитие» соотносится с физическим и оздоровительным направлениями воспитания	Решение задач воспитания в рамках образовательной области «Физическое развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Жизнь», «Здоровье»
Речевое развитие	— Формирование/развитие словаря — Звуковая культура речи — Грамматический строй речи — Связная речь — Подготовка к обучению грамоте — Интерес к художественной литературе	Образовательная область «Речевое развитие» соотносится с социальным и эстетическим направлениями воспитания	Решение задач воспитания в рамках образовательной области «Речевое развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Культура», «Красота»

Качество подготовки воспитанников (результаты образовательной деятельности)

Одним из важнейших направлений педагогического процесса является мониторинг результатов образовательной деятельности, направленный на отслеживание качества подготовки воспитанников детского сада. В ДОО разработана система педагогического мониторинга, который проводится на основе педагогического наблюдения, бесед с детьми, специальных диагностических методик. Данный мониторинг проводится 2 раза в год и осуществляется с целью определения соответствия уровня развития детей возрастным ориентирам, уровня освоения программного материала детьми всех возрастных групп, а также с целью выявления динамики детского развития. Содержание мониторинга включает в себя такие разделы, как:

- анализ состояния здоровья воспитанников;
- анализ результатов адаптации и нервно-психического развития детей раннего возраста;
- анализ освоения воспитанниками Образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОО;
- анализ готовности к школьному обучению детей подготовительной группы, информации о востребованности выпускников;
- включенность воспитанников в мероприятия различных уровней;
- анализ результатов логопедических обследований детей и коррекционно-развивающей работы.

Характеристика результатов образовательной деятельности, построенная на их количественном и качественном анализе в динамике за 3 года, является одним из оснований для проектирования образовательных задач на следующий период обучения.

Результаты образовательной деятельности воспитанников МБДОУ «Детский сад № 84» в динамике за 3 года

Анализ состояния здоровья воспитанников					
Показатели к оценке	Уровень (степень, группа)	2022 (на 31.12.2022)	2023 (на 31.12.2023)	2024 (на 31.12.2024)	Анализ результатов
Результаты заболеваемости	Число дней, пропущенных по болезни 1 ребенком в год (средний показатель в детоднях)	18,5	13,1	13,1	— В динамике за три года прослеживается тенденция к стабилизации показателей заболеваемости воспитанников на уровне ДОО: по сравнению с 2023 годом число дней, пропущенных по болезни 1 ребенком в год, не увеличилось, что связано с регулярным осуществлением контроля за соблюдением карантинных мер и санитарно-эпидемиологических требований к содержанию помещений ДОО, с активным использованием здоровьесберегающих технологий в процессе организации образовательной деятельности с воспитанниками
Распределение детей по группам здоровья (количество человек)	1 группа	66	54	35	
	2 группа	110	96	98	
	3 группа	12	12	9	
	4 группа	0	1	1	
	5 группа	1	0	0	
	Число детей с аутизмом (РАС)	0	0	0	
	Число детей-инвалидов	0	1	1	
	Число детей с ОВЗ	0	0	0	
Число детей с целикалией и др. нарушениями пищеварения		0	0	0	
Результаты медицинских осмотров	Всего осмотрено, из них:	189 – 100%	163 – 100%	143 – 100%	
	Нарушение ОДА	0	0	0	
	Нарушение слуха	0	0	0	
	Нарушение зрения	0	4	4	
	Умственная отсталость	0	0	0	
	Задержка психического развития (ЗПР)	0	0	0	
	Сложные дефекты	0	0	0	
	Туберкулезная интоксикация	0	0	0	

Анализ результатов адаптации и нервно-психического развития детей раннего возраста					
Всего обследовано детей, из них:		2022	2023	2024	— Прослеживается стабильная положительная динамика адаптации детей раннего возраста к условиям ДОО, у большинства воспитанников отмечается легкая степень адаптации, детей с тяжелой степенью адаптации не выявлено — Для обеспечения условий легкого привыкания детей к ДОО педагогами были соблюдены следующие рекомендации: создание доброжелательной спокойной обстановки в группе; использование элементов телесной терапии и массажа (поглаживание, обнимание, игры с массажными мячами); использование музыки для улучшения эмоционального состояния ребенка; использование ритуалов в режимные моменты (при прощании, при заходе в группу, в процессе умывания, приема пищи, сборов на прогулку, укладывания спать) — Были организованы мероприятия: родительское собрание «Давайте познакомимся», знакомство родителей с условиями пребывания ребенка в детском саду; консультация «Что такое адаптация», тренинг «Улыбка малыша в процессе адаптации», анкетирование родителей для выявления психолого-педагогических параметров, которые дают возможность прогнозировать течение периода адаптации, составление индивидуальных адаптационных маршрутов, наблюдения медицинской сестры и старшего воспитателя в период адаптации
Результаты адаптации детей раннего возраста	Легкая степень	77%	78%	78%	
	Средняя степень	23%	22%	22%	
	Тяжелая степень	0%	0%	0%	
Результаты нервно-психического развития детей раннего возраста	1 группа развития	40%	57,1%	57,5%	— Показатели нервно-психического развития детей раннего возраста имеют тенденцию к незначительному улучшению: по сравнению с 2023 годом число детей с 1 группой развития увеличилось на 0,4%, число детей со 2 группой развития уменьшилось на 0,4%, с детей с 3 и 4 группой развития в 2024 году не выявлено — Положительная динамика в развитии детей наблюдается по таким направлениям как сенсорное развитие, развитие двигательных навыков, навыков игровой деятельности и конструирования — Отставание в развитии детей на один эпилептический срок наблюдается по таким направлениям как развитие активной речи, развитие навыков самообслуживания — Положительная динамика в развитии детей связана со своевременным выявлением затруднений в развитии каждого ребенка и качественной организацией образовательной деятельности, в том числе на основе индивидуального образовательного маршрута (ИОМ)
	2 группа развития	57%	42,9%	42,5%	
	3 группа развития	3%	0%	0%	
	4 группа развития	0%	0%	0%	

Анализ освоения воспитанниками Образовательной программы дошкольного образования					— Сравнительный анализ результатов освоения Образовательной программы за три года показал стабильную положительную динамику развития детей дошкольного возраста, большинство воспитанников успешно осваивают программные задачи по образовательным областям — Наиболее высокие результаты наблюдаются по физическому, социально-коммуникативному и познавательному развитию детей — Несколько ниже, но в пределах возрастной нормы, показатели по художественно-эстетическому и речевому развитию детей — Результаты мониторинга свидетельствуют о системной и рациональной организации образовательного процесса в соответствии с ОП ДО — В 2024 году выявлен 1 ребенок с особыми образовательными потребностями (уровень его развития не соответствует возрастной норме, ребенок не осваивает образовательную программу, по результатам диагностики выявлен низкий уровень развития по всем образовательным областям). Результаты диагностики были рассмотрены на заседании ППк: воспитателям группы было рекомендовано разработать ИОМ. С родителями была проведена психолого-педагогическая беседа о затруднениях в развитии ребенка и рекомендовано обратиться за консультацией к неврологу и психиатру, а также пройти ТПМПК для определения дальнейшей образовательной программы. Однако родители от прохождения ТПМПК отказались, медицинские документы о прохождении специалистов не предоставили. Дальнейшая работа с родителями планируется.
Всего обследовано детей дошкольного возраста (3 – 7 лет), из них:		2022	2023	2024	
		156	130	115	
Физическое развитие	Высокий уровень	75%	80,5%	80,1%	
	Средний уровень	25%	19,5%	19%	
	Низкий уровень	0%	0%	0,9%	
Социально-коммуникативное развитие	Высокий уровень	80%	83,3%	83,5%	
	Средний уровень	20%	16,7%	15,6%	
	Низкий уровень	0%	0%	0,9%	
Речевое развитие	Высокий уровень	72%	72,8%	68,6%	
	Средний уровень	28%	27,2%	30,5%	
	Низкий уровень	0%	0%	0,9%	
Познавательное развитие	Высокий уровень	85%	87,5%	87,5%	
	Средний уровень	15%	12,5%	11,6%	
	Низкий уровень	0%	0%	0,9%	
Художественно-эстетическое развитие	Высокий уровень	88%	77%	77,5%	
	Средний уровень	12%	23%	21,6%	
	Низкий уровень	0%	0%	0,9%	
Итого	Высокий уровень	80%	80,3%	79,5%	
	Средний уровень	20%	19,7%	19,6%	
	Низкий уровень	0%	0%	0,9%	

Анализ готовности к школьному обучению детей подготовительной группы (результаты диагностики за 2024 год на 31.05.2024)					
Результаты и анализ готовности к школьному обуче- нию детей подгото- вительной группы	Всего подготовлено детей, из них:	2022	2023	2024	— Прослеживается стабильная положительная динамика уровня готовности детей подготовительных групп к школьному обучению: за последние 3 года у 100% воспитанников он соответствует возрастной норме и превышает ее — По результатам проведенного психодиагностического обследования можно отметить, что большинство воспитанников подготовительных групп № 2 и № 6 умеют устанавливать причинно-следственные связи, выполнять элементарные логические операции, работать по правилу и образцу, слушать и выполнять инструкции, у большинства детей хорошо развита мелкая моторика — У части детей не достаточно сформирована мотивационная готовность к школе, у 28% воспитанников доминирует игровой мотив
		27	49	39	
	Высокий уровень	37%	38%	39%	
	Уровень выше среднего	34%	32%	33%	
	Средний уровень	29%	30%	28%	
	Уровень ниже среднего	0%	0%	0%	
	Низкий уровень	0%	0%	0%	

Информация о востребованности выпускников

Выпускники 2024 года в количестве 39 человек успешно прошли собеседование и поступили в общеобразовательные школы г. Владимира

Школа / количество человек	Школа / количество человек	Отзывы учителей, вывод
— МОУ СОШ № 33 – 14 человек — МОУ СОШ № 42 – 3 человека — МОУ СОШ № 8 – 3 человека — МОУ СОШ № 21 – 6 человек — МОУ СОШ № 34 – 1 человек — МОУ СОШ № 36 – 1 человек — МОУ СОШ № 35 – 1 человек	— МОУ СОШ № 41 – 1 человек — МОУ СОШ № 14 – 4 человека — Гимназия № 3 – 3 человека — Прогимназия № 73 – 1 человек — ГКОУ ВО Специальная обще-образовательная школа-интернат № 1 – 1 человек	По отзывам учителей начальных классов школ № 8, 33 и 21 выявлены положительные результаты прохождения выпускниками адаптации к условиям обучения в начальной школе, детей с тяжелыми формами адаптации и с дезадаптацией не выявлено; учителя отмечают высокий уровень интеллектуальной готовности выпускников детского сада к школьному обучению Это свидетельствует об эффективной подготовке воспитанников детского сада к школьному обучению

Включенность воспитанников в мероприятия различных уровней, создание условий для выявления и поддержки детской одаренности (конкурсы, фестивали, соревнования, игры и пр.)					
Год	Наименование мероприятия	Количество детей	Результат	ФИО педагога, готовившего детей	Анализ степени участия детей в мероприятиях, выводы
2022	Международный игровой конкурс «Человек и природа» (ЧИП)	40	Участие	Маркова Е.В., Марова Л.Ю., Матвеева М.Е., Врубель Ю.С., Илюхина Е.В.	— В 2024 году расширился спектр мероприятий разных уровней и форматов: воспитанники ДОО приняли участие в 4 мероприятиях, одно из которых Всероссийского, а другое Международного уровня — Увеличилось количество детей, включенных в мероприятия разных уровней: в 2024 году приняли участие в конкурсы, соревнования и играх 33 воспитанника, что на 12 человек больше, чем в 2023 году — Повысился уровень подготовки детей к различным мероприятиям — В 2024 году осуществлялась работа по созданию условий для выявления и поддержки детской одаренности через организацию на уровне ДОО таких мероприятий, как: поэтические встречи «Вечер с Дедом Морозом», марафоны семейного чтения, спортивные соревнования «Веселые старты», привлечение детей к созданию мультфильма «Чайная история», викторина «Ребятам о зверятах» (по сказкам В. Бианки), совместный детско-родительский литературный квиз «Зимние сказки», детско-родительская командная игра «Школьный баттл», выставки детского творчества «Золотая осень», «Главный волшебник зимы», «Загадочный космос», «Рисуем Победу» и др.
	Физкультурно-спортивные соревнования «Малышок»	8	Участие	Ваулина А.В.	
	Городская игра по ПДД «Приключения дорожных всезнаек» (ЮАШ)	6	Участие	Серегина Т.С. Дубровская А.А.	
	Городской творческий конкурс «Новогодняя экоигрушка» («Патриарший сад»)	2	Участие, 3 место	Ильина Н.Д. Врубель Ю.С.	
	Первый Всероссийский музыкальный фестиваль «Воспитатели России» (федеральный этап)	1	Участие	Дубровская А.А.	
	Всероссийская математическая игра «Смартик для дошколят»	15	Участие	Ваулина А.В.	
2023	Физкультурно-спортивные соревнования «Малышок»	8	Участие	Матвеева М.Е.	
	Городская легкоатлетическая эстафета среди команд ДОУ	8	Участие	Матвеева М.Е.	
	Городская игра по ПДД «Приключения дорожных всезнаек» (ЮАШ)	5	Участие	Серегина Т.С. Дубровская А.А.	
2024	Международный игровой конкурс «Человек и природа» (ЧИП)	12	Участие	Шорохова Т.Г., Илюхина Е.В.	
	Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа»	8	Участие	Комендантова Н.А., Дубровская А.А.	
	Физкультурно-спортивные соревнования «Малышок»	8	Участие	Ильина Н.Д., Марова Л.Ю.	
	Городская игра по ПДД «Приключения дорожных всезнаек» (ЮАШ)	5	Участие	Марова Л.Ю.	

Анализ результатов логопедических обследований детей и коррекционно-развивающей работы

В 2024 году в ДОО учителем-логопедом Врубель Ю.С. осуществлялась коррекционно-развивающая работа по речевому развитию воспитанников, включающая в себя такие направления деятельности, как диагностическая, коррекционно-развивающая, организационно-методическая, консультативно-просветительская, профилактическая деятельность. С целью организации коррекционно-развивающей работы в ДОО функционировал логопункт, куда по итогам диагностических мероприятий и на основании решения заседания Психолого-педагогического консилиума (ППк) зачислялись дети с выявленными нарушениями в речевом развитии. В течение года было проведено 4 заседания ППк. Так как учитель-логопед работает в детском саду на 0,5 ставки, в 2024 году в логопункт было зачислено 12 воспитанников, с которыми в течение года проводились индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия, осуществлялось индивидуальное консультирование родителей и воспитателей по вопросам создания условий для оптимального речевого развития детей, давались методические рекомендации.

Итоги коррекционно-развивающей работы представлены в динамике за 3 года

Анализ результатов логопедических обследований детей и коррекционно-развивающей работы в динамике за 3 года					
Показатели к оценке		Результаты			Качественный анализ: выводы, актуальные проблемы
		2022	2023	2024	
Результаты логопедического обследования и КРР	Количество обследованных детей	126	150	113	— В динамике за 3 года прослеживается тенденция к уменьшению количества детей с нарушениями речи, вместе с тем в 2024 году выявлено 73,8% воспитанников, имеющих речевые нарушения разной степени тяжести — В результате индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми с нарушением речи просматривается положительная динамика: по результатам диагностики 12 человек зачислены в логопункт, в конце года 5 человек выпущены из логопункта с чистой речью, 6 детей оставлены на 2-ой год обучения — Прохождение ТПМПК рекомендовано 1 воспитаннику ДОО — Родителям детей, имеющим речевые нарушения разной степени тяжести и не попавшим на занятия с логопедом в детском саду, даны методические рекомендации по устранению речевых нарушений и рекомендовано обращение к логопедам по месту жительства и в ДООспЦ
	Количество детей с нарушениями речи	90	106	82	
	Количество детей, зачисленных в логопункт	13	12	12	
	Количество детей, выпущенных из логопункта с чистой речью	8	9	5	
	Количество детей, оставленных в логопункте на 2 год обучения	5	3	6	
	Количество детей, которым рекомендовано прохождение ТПМПК	3	5	1	

Выводы:

- содержание подготовки воспитанников соответствует реализуемым образовательным программам и представляет собой целостную систему воспитания, обучения и развития детей в возрасте от 1,5 до 7 лет; содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО, обновляется по мере необходимости, включает в себя современные образовательные технологии;
- результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при прогрессирующей положительной динамике в разрезе 3 лет, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду и качественной подготовке воспитанников ДОО к переходу на следующую возрастную ступень развития.

Актуальные проблемы:

- созданы не достаточные условия для формирования мотивационной готовности к школьному обучению.

Перспективы:

- создание условий для формирования у воспитанников мотивационной готовности к школьному обучению через организацию вариативных форм взаимодействия со школой.

Оценка деятельности: работу ДОО по этому направлению можно оценить, как хорошую.

5. Оценка организации образовательного процесса.

В 2024 году образовательный процесс в ДОО был организован и осуществлялся в соответствии с рядом документов:

- Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 84», разработанной в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО
- Календарным планом воспитательной работы МБДОУ «Детский сад № 84»
- Комплексно-тематическим планированием образовательного процесса
- Годовым планом работы учреждения, спроектированным в соответствии со спецификой детского сада на основе анализа состояния системообразующих факторов, с учетом мнения родителей, социального заказа, уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива
- Годовым календарным учебным графиком, учебным планом ДОО, регламентирующим образовательную нагрузку, режимом дня и расписанием (сеткой) занятий, составленными согласно требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для ДОО

Грамотный подход к организации образовательного процесса в 2024 году позволил сделать его действительно непрерывным, эффективно скоординировать деятельность всех специалистов ДОО, оптимально распределить объем образовательной нагрузки, что подтверждается анализом условий образовательного процесса.

Анализ условий организации образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 84» в 2024 году

Показатель	Возраст / Норматив				
	1 младшая группа (2 – 3 года)	2 младшая группа (3 – 4 года)	Средняя группа (4 – 5 лет)	Старшая группа (5 – 6 лет)	Подготовительная группа (6 – 7 лет)
Требования к организации образовательного процесса					
Начало занятий	Не ранее 8.00	Не ранее 8.00	Не ранее 8.00	Не ранее 8.00	Не ранее 8.00
Окончание занятий	Не позднее 17.00	Не позднее 17.00	Не позднее 17.00	Не позднее 17.00	Не позднее 17.00
Продолжительность занятия для детей раннего и дошкольного возраста, не более	10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей раннего и дошкольного возраста, не более	20 мин. (1 занятие по 10 мин. в 1-ю и 2-ю половину дня)	30 мин. (2 занятия по 15 мин. в 1-ю половину дня)	40 мин. (2 занятия по 20 мин. в 1-ю половину дня)	50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна (2 занятия по 25 мин. в 1-ю половину дня, 1 занятие по 25 мин. во 2-ю половину дня)	90 мин. (3 занятия по 30 мин. в 1-ю половину дня)
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.

Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	2-х минут	2-х минут	2-х минут	2-х минут	2-х минут
Суммарный фактический объем образовательной нагрузки в неделю	1ч 40 мин.	2ч 30 мин.	3ч 20 мин.	6ч 15 мин.	7ч 30 мин.
Продолжительность занятий с использованием ЭСО: компьютеры / планшеты	-	-	-	-	-
Продолжительность занятий с использованием ЭСО: интерактивная доска	-	-	-	на занятиях - не более 7 мин., суммарно в день – не более 10 мин.	
Продолжительность занятий с использованием ЭСО: интерактивная панель	-	-	-	на занятиях - не более 5 мин., суммарно в день – не более 10 мин.	
Показатели организации режима дня					
Продолжительность ночного сна не менее	12 часов	11 часов	11 часов	11 часов	11 часов
Продолжительность дневного сна, не менее	3 часа	2,5 часа	2,5 часа	2,5 часа	2,5 часа
Продолжительность прогулок, не менее	3 часа в день	3 часа в день	3 часа в день	3 часа в день	3 часа в день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	1 час в день	1 час в день	1 час в день	1 час в день	1 час в день
Продолжительность утренней гимнастики	не менее 10 мин.	не менее 10 мин.	не менее 10 мин.	не менее 10 мин.	не менее 10 мин.
Количество приемов пищи в зависимости от режима функционирования организации и режима обучения					
Продолжительность, либо время нахождения ребенка в ДОО			Количество обязательных приемов пищи		
11 – 12 часов			4 приема пищи: завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник		

В 2024 году количество занятий в неделю в каждой возрастной группе не превышало допустимый объем образовательной нагрузки и составляло:

— 1 младшая группа – 10 занятий — 2 младшая группа – 10 занятий — средняя группа – 10 занятий — старшая группа – 15 занятий — подготовительная группа – 15 занятий	С целью переключения детей на двигательную деятельность, для снятия физического и умственного напряжения в режим работ всех возрастных групп введено проведение ежедневных физминуток между непосредственно образовательной деятельностью, длительностью не менее 10 минут. Занятия, требующие большой умственной нагрузки (математика, обучение грамоте), планировалась в наиболее благоприятные дни (вторник, среда, четверг), для профилактики утомления детей эта деятельность сочеталась с занятиями по физической культуре и музыке. Образовательная деятельность носит непрерывный характер, поэтому в целях реализации всех образовательных задач, работа с воспитанниками осуществлялась не только на занятиях, но и в ходе совместной деятельности воспитателей с детьми в режимные моменты, а также в процессе самостоятельной деятельности дошкольников.
--	--

Режим дня в ДОО составлен в соответствии с возрастными психофизиологическими особенностями детей и способствует их гармоничному развитию, а также социальному заказу родителей (законных представителей). Основу режима дня составляет точно установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности детей. Режим дня скорректирован с учетом особенностей работы ДОО (контингент детей, климат, длительность светового дня), холодного и теплого периодов. При организации режимных моментов осуществляются здоровьесберегающие технологии с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка (длительность сна, темп деятельности и т.д.).

Образовательный процесс во всех группах МБДОУ № 84 выстроен по пяти образовательным областям с учетом возрастных и индивидуальных психологических и физиологических особенностей воспитанников. Через различные виды деятельности и общения образовательный процесс обеспечивает развитие способности к самостоятельной интеллектуальной деятельности, поддерживает интерес к экспериментированию, способствует сохранению и поддержке индивидуальности ребенка, развитию его индивидуальных особенностей и творческого потенциала как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой.

В основе образовательного процесса в МБДОУ № 84 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными субъектами образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- занятия (индивидуальные, групповые, фронтальные);
- совместная деятельность педагогов и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Организация работы по формированию основ безопасного поведения у дошкольников

Организация образовательного процесса по формированию основ безопасного поведения у дошкольников осуществляется в ДОО на основе парциальной программы Л.Л. Тимофеевой «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет».

В течение 2024 года с детьми всех возрастных групп проводились:

- тематические занятия и беседы по безопасности в быту, в социуме и на природе (по правилам дорожного движения, по правилам пожарной безопасности, по правилам безопасного поведения в природе, у водоемов и т.п.);
- экскурсии и тематические прогулки, направленные на формирование основ безопасного поведения у дошкольников;
- игры по безопасности (дидактические, настольно-печатные, подвижные, сюжетно-ролевые);

- тематические дни, недели и проекты в соответствии с календарно-тематическим планированием;
- декады и месячники безопасности (пожарной безопасности, безопасности на водных объектах, гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций и др.).

На договорной основе было организовано взаимодействие с социальными партнерами, в рамках которого с детьми дошкольного возраста проводились различные мероприятия по безопасности:

- дети старшей и подготовительной групп 1 раз в месяц посещали занятия в ГБУК ВО «Владимирская областная библиотека для детей и молодежи»;
- дети подготовительной группы 1 раз в месяц посещали занятия по ПДД в МБУДО г. Владимира «Юношеская автомобильная школа» (ЮАШ);
- театральные коллективы «Детские забавы», «Тимошка», «Ух, ты!», «Радуга» показывали воспитанникам детского сада спектакли по безопасности, такие как «Дорожные приключения кота Матроскина и Шарика», «Знать об этом должен каждый: безопасность – это важно!» и др.

В 2024 году воспитанники подготовительной группы приняли участие в городской игре «Приключения дорожных всезнаек», организованной по инициативе ЮАШ среди команд дошкольных образовательных учреждений г. Владимира.

На заседании педагогического совета № 4 от 29.08.2024 года был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах.

В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них:

- акция «Стань ярче на дороге!»;
- встречи в формате «гость группы»: день самоката с папой «Вот веселый самокат – расписные спицы, приглашает он ребят вместе прокатиться!», день автомобиля с мамой «Как устроен автомобиль?»;
- тематические досуги и развлечения «Пожарные спешат на помощь», «Тили-бом, тили-бом, загорелся кошкин дом», «Я по улице шагаю - безопасность соблюдаю», «Дед Мазай и зайцы»;
- совместный детско-родительский квест «Мы Незнайке помогаем – знак дорожный собираем!»;
- семейная гостиная совместно с детьми и родителями по ПДД «Знает правила семья – значит, знаю их и я!»;
- физкультурные мероприятия «Пожарные на учениях», «Красный! Желтый! Зеленый!»;
- при участии родителей детьми подготовительной группы был подготовлен и показан спектакль по правилам пожарной безопасности «Волк и семеро козлят на новый лад!»;
- в подготовительной группе прошел марафон семейного чтения «Сказки за безопасность».

Также в рамках тематической недели «Я б в пожарные пошел – пусть меня научат!» был организован смотр-конкурс плакатов «Пожарный - герой, он с огнем вступает в бой», где дошкольники совместно с родителями защищали работы в форме проектов.

По инициативе родителей для детей старшего дошкольного возраста были организованы такие мероприятия, как:

- экскурсии в пожарную часть № 1 города Владимира;
- встреча со старшим инспектором ГАИ города Владимира Бусько Аленой Владимировной «Правила движения достойны уважения!», которая прошла в игровом формате.

Для родителей прошли консультации «Минутки дорожной безопасности для детей и родителей» с оформлением рубрики в родительском уголке, «Безопасный Новый год», «Осторожно, маленький пассажир (как перевозить детей в машине)», «Безопасный маршрут от дома до детского сада», практикум «Правила безопасного движения на СИМ», родительское собрание «Лето прекрасно, когда безопасно», регулярно обновлялась информация по безопасности на сайте ДОО (рубрика «Азбука безопасности») и в паблике детского сада (рубрика «Безопасность детей – зона ответственности взрослых»).

Во всех возрастных группах обновлены макеты по основам безопасности жизнедеятельности в быту, в лесу, на прогулке, на водных объектах, на дорогах, мобильная автоплощадка пополнена новым оборудованием. Также были закуплены настольно-печатные игры и детская художественная литература по дорожной и пожарной безопасности, по безопасности в природе; наглядно-дидактические пособия для сюжетно-ролевых игр «Пожарная охрана», «Водители и пешеходы».

В коридоре ДОО установлены стенды «Правила пожарной безопасности» и «Правила дорожного движения», содержащие наглядный, игровой и информационный материалы для родителей и детей о правилах безопасности. В помещении группы № 2 оборудована мобильная автоплощадка, включающая набор игрового оборудования для обучения детей правилам дорожного движения.

В течение года педагогические работники приняли участие в показе открытых занятий на тему «Каждому должно быть ясно, что с огнем шутить опасно!», три педагога (Ваулина А.В., Комендантова Н.А., Илюхина Е.В.) на базе Центра онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» в дистанционном формате прошли курсы повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Обеспечение безопасности и охраны здоровья детей».

Организация исторического просвещения дошкольников

Чтобы выполнить Указ Президента от 08.05.2024 № 314 на заседании педагогического совета № 4 от 29.08.2024 года был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия.

В рамках реализации плана с дошкольниками проводились:

- тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры, об истории России, о героях, о достижениях и культурных традициях нашей страны;
- тематические дни, недели и проекты, приуроченные к значимым историческим событиям, таким, как День снятия блокады Ленинграда, День Российской науки, День защитника Отечества, День космонавтики, День Победы, День России, День государственного флага Российской Федерации, День народного единства, День государственного герба Российской Федерации, День героев Отечества и др.;
- интерактивные игры-путешествия по познавательным маршрутам, включающие разновозрастное командное взаимодействие в тематических локациях и вовлечение детей в разные виды активности (познавательной, творческой, двигательной, игровой, коммуникативной и т.п.): «Город, который не сдался», «Солдатское путешествие», «Покорение космоса», «Этих дней не смолкнет слава», «Что мы Родиной зовем?»;
- экскурсии в мини-музей детского сада с рассматриванием тематических экспозиций и предоставлением возможности для самостоятельной деятельности детей в музее: «Героями быть – Отечеству служить», «Без наук, как без рук», «Вот она какая – армия родная», «Первые в космосе», «Они сражались за Родину»;
- экскурсия во Владимирский юридический институт «Парад Победы – это наш парад!» (посещение парада Победы воспитанниками старшей группы, организованное по инициативе родителей);
- экскурсия к мемориалу погибших воинов на Князь-Владимирском кладбище с возложением цветов к Вечному огню (с участием родителей);
- праздники, досуги и развлечения с участием родителей, в том числе фольклорные: «Добрый праздник Новый год», «Пришли святки – запевай колядки», «Никольские забавы», «Каша из топора», «Есть у нас танкисты, есть и моряки», «Масленица пришла – блинов принесла», «Мы – гагаринцы», «Никто не забыт – ничто не забыто» (вечер памяти), «У моей России длинные косички», «Капустник», «Когда мы едины – мы непобедимы» и др.;
- просмотр видеосюжетов, мультфильмов, презентаций, например «Символы России», «Как жили люди на Руси», «Ленинградская симфония», «Летательный аппарат - ракета», «Как Юрий Гагарин в космос полетел», «Василек», «Сказка о войне», «Древний град Владимир», «День народного единства» и пр.;
- традиционные акции с участием семей воспитанников: «Елочка добрых пожеланий», «Своих не бросаем» (письма и подарки солдатам, находящимся на СВО), «Мой папа – солдат, я его поздравить рад», «Окна Победы», «Читаем о войне».

С родителями воспитанников были организованы родительское собрание на тему «Роль семьи в историческом просвещении детей», консультация «Как рассказать ребенку о войне», мастер-класс «Носим георгиевскую ленточку правильно», регулярно обновлялась информация по историческому просвещению дошкольников в паблике детского сада (рубрика «Наши традиции»).

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. Были проведены круглый стол «Как организовать историческое просвещение дошкольников в ДОО», семинары-практикумы «Познавательный маршрут как средство исторического просвещения дошкольников», «Мини-музей в детском саду как средство исторического просвещения дошкольников», консультации «Направления исторического просвещения дошкольников в соответствии с возрастом детей», «Методические приемы исторического просвещения дошкольников», выпуск памяток «Что можно рассказать детям о российской символике», «Как рассказать детям о войне».

В 2024 году творческая группа педагогов детского сада приняла участие в региональном конкурсе инновационных проектов и методических разработок «Пчелка - 2024», где представила опыт работы на тему «Приобщение детей старшего дошкольного возраста к истории и достижениям родной страны посредством проектирования воспитывающей среды ДОО как особой формы реализации образовательного проекта «Первые в космосе!»: работа заняла 2 место, практические материалы работы были представлены педагогическому сообществу города и области на форуме, посвященном итогам конкурса «Пчелка - 2024», и опубликованы на диске.

Во всех возрастных группах были обновлены уголки патриотического воспитания; на лестничном пролете оформлены стенды «Мой край Владимирский», «Россия – Родина моя», информация в которых меняется в соответствии с историческими и культурными событиями; приобретены настольно-печатные игры и наглядно-демонстрационный материал по патриотическому воспитанию, собраны экспонаты для тематических мини-музеев, созданы презентации для дошкольников.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 на территории ДОО установлен флагшток с Государственным флагом РФ. На педагогическом совете был утвержден регламент поднятия государственного флага, назначены ответственные.

С учетом рекомендаций Минпросвещения в 2024 году в ДОО велась работа по сопровождению воспитанников – детей участников СВО, посещающих 2 младшую группу № 6 и старшую группу № 5. В связи с отсутствием в детском саду педагога-психолога такая работа осуществлялась воспитателями групп, которые оказывали адресную помощь воспитанникам, родители которых являются участниками специальной военной операции (СВО). Данную помощь воспитатели оказывали на основании согласия родителей. Чтобы организовать своевременную помощь дошкольникам, воспитатели вели наблюдение за эмоциональным состоянием детей и по мере необходимости старались уменьшить негативный эмоциональный фон, понизить тревожность, снять напряжение и осознать свои чувства, используя такие психологические техники и методы, как «Грустное деревце», «Рисуем ладошки», «Сейф для страхов».

Выводы:

- образовательный процесс в МБДОУ № 84 организован в соответствии с Образовательной программы дошкольного образования и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превышает максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В соответствии с образовательной программой учебный процесс строится с

учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохранения и укрепления здоровья воспитанников;

- в течение 2024 года эффективно, с применением современных образовательных технологий и при тесном взаимодействии с родителями, осуществлялась работа по формированию основ безопасного поведения у дошкольников, по историческому просвещению дошкольников, мероприятия по этим направлениям реализованы в полном объеме в соответствии с планами;
- была решена задача по установлению флагштока с Государственным флагом РФ.

Актуальные проблемы:

- в библиотечном фонде детского сада не достаточно детской художественной и методической литературы по историческому просвещению дошкольников;
- отсутствие в ДОО педагога-психолога для оказания адресной психологической помощи воспитанникам, родители которых являются участниками специальной военной операции (СВО).

Перспективы:

- пополнение библиотечного фонда детского сада детской художественной и методической литературы по историческому просвещению дошкольников;
- организация взаимодействия с ДООспЦ на договорной основе для приглашения педагога-психолога в целях оказания адресной психологической помощи воспитанникам, родители которых являются участниками специальной военной операции (СВО).

Оценка деятельности: работу ДОО по этому направлению можно оценить, как хорошую.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Фонд методической и детской художественной литературы насчитывает более 1000 единиц и располагается в методическом кабинете, в кабинете учителя-логопеда и в групповых помещениях.

В 2024 году в помещении группы № 2 создана мини-библиотека детской художественной литературы «Книжкин дом». В каждой возрастной группе предусмотрен центр детской книги или групповая библиотека, обеспеченная детской художественной литературой (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярной литературой (атласы, энциклопедии, познавательная литература для детей) и медиатекой с произведениями детской художественной литературы и фольклора в соответствии с возрастом воспитанников.

В 2024 году фонд учебно-методических пособий и библиотечный фонд детского сада пополнились настольно-печатными играми и произведениями детской художественной литературы по дорожной и пожарной безопасности, по безопасности в природе, наглядно-дидактическими пособиями для сюжетно-ролевых игр «Пожарная охрана», «Водители и пешеходы» (социально-коммуникативное развитие); также приобретены настольно-печатные игры и наглядно-демонстрационный материал по историческому просвещению дошкольников (познавательное развитие), по речевому развитию.

В целях обновления библиотечного фонда педагоги практикуют взаимодействие с ГБУК ВО «Владимирская областная библиотека для детей и молодежи»: для оформления временных книжных выставок и чтения детям произведений детской художественной литературы воспитатели берут книги в библиотеке, восполняя таким образом произведения, которых недостаточно в библиотечном фонде ДОО.

Однако анализ учебно-методических и библиотечных ресурсов показал, что в библиотечном фонде ДОО не достаточно современной детской художественной и методической литературы по историческому просвещению дошкольников. Это требует дальнейшей работы по обновлению и пополнению фонда методической и детской художественной литературы, учебно-наглядных пособий.

Данные о пополнении учебно-методического и библиотечного фонда ДОО в 2024 году представлены в таблице.

Учебно-методическое обеспечение					
Количество учебных и учебно-методических пособий	Физическое развитие	Познавательное развитие / Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Итого
	2024 – 0, итого 344	2024 – 16, итого 590	2024 – 10, итого 225	2024 – 0, итого 534	2024 – 26, итого 1693
Количество учебной и учебно-методической литературы	Учебно-методическая литература	Научно-популярная литература (энциклопедии, словари)	Детская художественная литература	Периодические печатные и электронные издания	Итого
	2024 – 4, итого 275	2024 – 0, итого 37	2024 – 25, итого 425	2024 – 0, итого 145	2024 – 29, итого 882

Библиотечные ресурсы: фонд детской художественной литературы						
Возрастные группы	1 младшая группа № 1	2 младшая группа № 6	Средняя группа № 4	Старшая группа № 5	Подготовительная группа № 3	Итого
Библиотечный фонд детской художественной литературы (количество экземпляров)	2024 – 5, итого 85	2024 – 5, итого 85	2024 – 5, итого 85	2024 – 5, итого 85	2024 – 5, итого 55	2024 – 25, итого 425
Медиатека (комплекты дисков по возрастам)	15	20	20	30	30	115

Информационное обеспечение и сетевые ресурсы.

Информация выступает сегодня как один из главных ресурсов, поэтому информационно-аналитическая деятельность является одним из основных инструментов управления дошкольным учреждением.

На сайте МБДОУ № 84 имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

В ДОО активно создается единая информационная образовательная среда, которая представлена следующими сетевыми ресурсами:

Сетевые ресурсы	Для управления образовательным процессом, обеспечения педагогам доступа к информации профессиональных порталов и расширения возможности информирования социума в дошкольном учреждении имеется соответствующее оборудование и доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям: подключение к сети Интернет осуществляется по выделенному каналу со скоростью не менее 2 Мб/с, провайдер ОАО «Ростелеком», имеется 5 точек подключения. В ДОО имеются собственные электронные образовательные и информационные ресурсы: — электронная почта детского сада — официальный сайт ДОО — официальное сообщество МБДОУ «Детский сад № 84» в социальной сети «В контакте», соответствующее требованиям, предъявляемым к госпабликам — все профессиональные и родительские чаты функционируют на образовательной платформе «Сферум» В 2024 году в целях информационного обеспечения педагогического процесса официальный сайт ДОО в сети «Интернет» перешел платформу сайтов «Образование 33», сервер платформы размещен в Российской Федерации. Структура сайта соответствует правилам размещения и обновления информации об образовательной организации. В 2023 году информационная наполняемость и содержание сайта регулярно обновлялись.
-----------------	---

Доступ в Интернет обеспечивает возможность вести электронный документооборот (осуществлять рассылку исходящих документов, планировать маршруты передвижения электронных документов и контролировать их исполнение, преобразовывать бумажные документы в электронную форму, осуществлять доставку документов в различные организации посредством электронной почты).

Сайт, сообщество МБДОУ «Детский сад № 84» в социальной сети «В контакте», чаты на образовательной платформе «Сферум» позволяют родителям получать информацию о жизни воспитанников, реализуемых программах, приоритетах, планируемых мероприятиях, являются источником информации учебного, методического и воспитательного характера и дают возможность для осуществления обратной связи.

Функционирование информационной образовательной среды в МБДОУ № 84 для организации управленческой, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами. Компьютеры, предназначенные для управленческой деятельности, имеют выход в интернет.

Для полноценного обеспечения информационной открытости в ДОО оформлены и постоянно обновляются информационные стенды, родительские уголки, выставки.

Технологическая оснащенность ДОО компьютерами, мультимедийным и интерактивным оборудованием

№ п/п	Наименование	Количество
1	Компьютеры, из них:	7
	— стационарные компьютеры (подключены к Интернету)	3
	— ноутбуки (подключены к Интернету)	4
2	Интерактивная доска	1
3	Интерактивный пол	1
4	Интерактивный стол	1
5	Проектор с экраном	1
6	Интерактивная игровая сенсорная панель со встроенным компьютером	1
7	Музыкальный центр	7
8	Колонки	2
9	Микшер	1
10	Средства сканирования (сканеры)	2
11	Средства печати (принтеры)	2
12	МФУ (многофункциональное устройство)	4
13	Цифровой фотоаппарат	1

Вывод: учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в МБДОУ № 84 соответствует требованиям реализуемой образовательной программы и обеспечивает образовательную деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы, а также электронными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту

профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Детский сад обеспечен современной информационной техникой и сетевыми ресурсами, что способствует развитию информационно-образовательной среды учреждения.

Актуальные проблемы:

- в библиотечном фонде детского сада не достаточно детской художественной и методической литературы по историческому просвещению дошкольников.

Перспективы:

- пополнение библиотечного фонда детского сада детской художественной и методической литературы по историческому просвещению дошкольников.

Оценка деятельности: работу педагогического коллектива в этом направлении можно оценить, как хорошую.

7. Оценка материально-технического обеспечения.

За дошкольным образовательным учреждением в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с Уставом закреплены объекты права собственности (здания, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения). На текущий момент в ДОО созданы следующие материально-технические условия, представленные в таблице.

Оснащение ДОО объектами и помещениями для проведения занятий и проектов, помещениями для занятий специалистов, объектами спорта, административными помещениями

№ п/п	Объект	Количество	Назначение / оснащение
Территория ДОО (включает земельный участок, площадью 7615,0 кв. м.; типовое 2-х этажное здание 1972 г. постройки, площадью 1021,0 кв. м; полосу зеленых насаждений, расположенную по всему периметру и территории ДОО; хозяйственную зону; спортивную и прогулочные площадки; имеется наружное электрическое освещение, забор высотой 2,0 м)			
1	Групповые прогулочные площадки с верандами ▪ Площадка группы № 1 ▪ Площадка группы № 2 ▪ Площадка группы № 3 ▪ Площадка группы № 4 ▪ Площадка группы № 5 ▪ Площадка группы № 6	6 1 1 1 1 1	Используются для организации игровой, двигательной, познавательной, трудовой деятельности детей на прогулке. Каждая площадка оснащена верандой, песочным двориком, скамейками, конструкциями малых форм: корабликами, машинами, автобусами, горками, качелями, домиками, стойками для лазанья; имеется выносное спортивное и игровое оборудование: мячи, скакалки, кегли, обручи, кольцебросы, лыжи, санки, велосипеды, самокаты, атрибуты для подвижных, спортивных и сюжетных игр, игрушки для игр с песком, водой, снегом, образные и транспортные игрушки, материал для экспериментирования и пр.
2	Спортивная площадка	1	Включает в себя зону для проведения физкультурных занятий на воздухе и зону для организации подвижных игр, используется для организации двигательной деятельности детей на воздухе, для проведения спортивных мероприятий.
3	Асфальтовые дорожки	-	Используются для организации занятий и игр по обучению детей правилам дорожного движения (имеется специальная дорожная разметка, выносное оборудование – дорожные знаки, детские транспортные средства, «мобильная автоплощадка»); для езды на велосипедах, самокатах, санках; для организации спортивных и подвижных игр, эстафет.
4	Цветник, огород, «Уголок леса», «Птичья столовая»	4	Используются для проведения наблюдений, трудовой деятельности, познавательно-исследовательской деятельности (опытов, экспериментирования), целевых и тематических прогулок.
5	«Поляна сказок»	1	Оборудована конструкциями малых форм, фигурками сказочных персонажей; используется для проведения досуговых мероприятий, для организации театральной

			и игровой деятельности, для организации разновозрастного взаимодействия детей.
6	Хозяйственная зона	-	Оборудована площадкой для сбора мусора и пищевых отходов, подсобными хозяйственными помещениями. Предназначена для организации хозяйственной деятельности.
Здание ДОО			
1	Групповые помещения:	6	Используются для организации занятий и проектов, для осуществления воспитательной и образовательной деятельности воспитанников (в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов) через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых и других детей; для организации деятельности по присмотру и уходу за детьми. Оснащены необходимой мебелью, набором оборудования, дидактических пособий и игрушек для организации занятий, различных видов детской деятельности в соответствии с возрастом детей.
	▪ Группа № 1	1 / 96,3 кв.м.	
	▪ Группа № 2 (спортивный зал, мини-музей, библиотека, мобильная автоплощадка)	1 / 94,1 кв.м.	
	▪ Группа № 3	1 / 89,2 кв.м.	
	▪ Группа № 4	1 / 89,8 кв.м.	
	▪ Группа № 5	1 / 124,5 кв.м.	
	▪ Группа № 6	1 / 125,1 кв.м.	
2	Музыкально-спортивный зал	1 / 69,1 кв.м.	Используется для организации утренней гимнастики, физкультурных и музыкальных занятий, спортивных мероприятий, культурно-досуговой деятельности, праздников, родительских собраний, педагогических советов и пр. Оснащен необходимой мебелью, набором музыкального и спортивного оборудования, техническими и интерактивными средствами обучения.
3	Медицинский кабинет	1 / 14,1 кв.м.	Используются для организации медицинской деятельности, для медицинского обслуживания воспитанников ДОО. Оснащены необходимой мебелью и всем необходимым медицинским оборудованием.
4	Процедурный кабинет	1 / 8,4 кв.м.	
5	Методический кабинет / кабинет музыкального руководителя	1 / 18,8 кв.м.	Используются для организации методической работы с педагогами, для проведения консультаций, для работы с документацией, для хранения необходимых методических пособий и литературы. Помещение оснащено необходимой мебелью и оборудованием.
6	Логопедический кабинет	1 / 8,1 кв.м.	Используется для проведения коррекционно-развивающей работы, для речевого обследования детей и проведения индивидуальных логопедических занятий, для консультирования педагогов и родителей. Оснащен необходимой мебелью и оборудованием.
7	Кабинет заведующего	1 / 9,9 кв.м.	Используется для работы с документацией и ее хранения, для консультирования сотрудников и родителей, для ведения деловых встреч. Оснащен необходимой

			мебелью и оборудованием.
8	Коридоры, лестничные пролеты, рекреации	7	Используются для организации информационно-просветительской работы с родителями и сотрудниками, для расширения образовательного пространства ДОО. Оснащены информационными стендами по безопасности, организации питания, охране жизни и здоровья детей, их физическому развитию, по организации методической и логопедической работы, по музыкальной деятельности.
9	Подсобные и хозяйственные помещения	6	Прачечная, гладильная, кладовая чистого белья, пищеблок, склад продуктов питания, другие подсобные и хозяйственные помещения для организации хозяйственной деятельности, присмотра и ухода за детьми. Помещения оснащены необходимой мебелью и оборудованием.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО организована в соответствии с основными направлениями развития детей согласно ФГОС дошкольного образования, отвечает принципам ее построения (содержательная насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность) и обеспечивает:

- реализацию Образовательной программы дошкольного образования ДОО с учетом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом возрастных особенностей детей;
- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, в том числе экспериментирование с доступными детям материалами;
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- возможность самовыражения и самореализации дошкольников, общения и совместной деятельности детей и взрослых, в том числе в разновозрастных сообществах;
- возможность для уединения;
- эмоциональное благополучие и безопасность детей при взаимодействии с предметно-пространственным окружением.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Детский сад № 84», утвержденного приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 84» от 14.01.2024, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено:

- РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО и отражает содержание всех образовательных областей (социально – коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно – эстетическое развитие; физическое развитие);

- в групповых помещениях оборудованы центры детской активности для организации разнообразных видов детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, коммуникативной, конструктивной, изобразительной, музыкальной, двигательной, трудовой и пр.;
- в каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек;
- обновление РППС в каждой возрастной группе происходит по мере необходимости, сменяемость материалов осуществляется регулярно в соответствии с календарными событиями, сезонными изменениями в природе, праздниками, тематическими неделями и проектами;
- в каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции;
- для расширения образовательного пространства ДОО широко используются коридоры, лестничные пролеты и рекреации, в которых созданы и функционируют такие локации, как «Наша родина – Россия», «Мой край Владимирский», «Эконом-улица», «Математические ступеньки», «Правила пожарной безопасности», «Правила дорожного движения», способствующие решению задач экономического и патриотического воспитания дошкольников, формированию элементарных математических представлений и основ безопасного поведения;
- в ДОО реализуются проекты, направленные на создание пространства разных видов детской активности, временных тематических мини-музеев, локаций и выставок, проводятся смотры-конкурсы, способствующие творческому преобразованию образовательного пространства групп.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование, экран, проектор, ноутбуки, колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд, труд в природе).

В каждой группе детского сада при активном участии родителей созданы:

- мини-лаборатория, что дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения навыков работы с новыми технологиями;
- «огород на окне», обеспечивающий возможность экологического воспитания через включение детей в познавательно-исследовательскую и трудовую деятельность в природе;
- уголок безопасности, что дает ребенку возможность освоения навыков безопасного поведения в окружающем мире;
- уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации, и в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности;
- уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом традиций детского сада.

В 2024 году в помещении группы № 2 оборудованы:

- спортивный зал, обеспечивающий условия для двигательной активности и физического развития воспитанников;
- мини-библиотека детской художественной литературы «Книжкин дом»;
- мобильная автоплощадка, включающая набор игрового оборудования для обучения детей правилам дорожного движения;
- интерактивный мини-музей, предоставляющий возможность для оформления тематических экспозиций и локаций для организации разных видов детской активности (творческой, познавательной, двигательной, коммуникативной, игровой и пр.).

На территории детского сада созданы и регулярно обновляются:

- огород, цветник, «Уголок леса», «Птичья столовая», обеспечивающие проведение наблюдений в природе, трудовой деятельности, познавательно-исследовательской деятельности (опытов, экспериментирования), целевых и тематических прогулок;
- «Поляна сказок», которая используется для проведения досуговых мероприятий, для организации театральной и игровой деятельности детей.

Обеспеченность ДОО средствами воспитания и обучения

Образовательная область	Наличие помещений	Средства воспитания и обучения
Физическое развитие	Музыкально-спортивный зал, спортивный зал в группе № 2	— Спортивное оборудование для проведения физкультурных мероприятий: шведская стенка, маты, мягкие спортивные модули, мячи разных размеров, мешочки с песком для метания, гимнастические палки, скакалки, дуги для подлезания, тоннели, лесенки-балансиры, кубы разновысокие, обручи, дорожки для профилактики плоскостопия, кольцебросы, нестандартное оборудование и т.п.

	Групповые комнаты	– Центр двигательной активности – Спортивный инвентарь для организации совместной и самостоятельной двигательной деятельности детей – Картотека и атрибуты к подвижным и спортивным играм, наборы тематических картинок – Нетрадиционное физкультурно-оздоровительное оборудование
	Спортивная площадка	– Выносное спортивное оборудование для проведения физкультурных занятий на воздухе, физкультурных досугов, спортивных праздников, соревнований, эстафет, подвижных и спортивных игр
	Групповые участки	– Малые формы, спортивные комплексы – Выносное спортивное оборудование для проведения физкультурных занятий на воздухе, физкультурных досугов, спортивных праздников, соревнований – Спортивный инвентарь и атрибуты для проведения подвижных и спортивных игр, эстафет – Велосипеды, самокаты, лыжи, санки
	Медицинский блок: кабинет осмотра, процедурный кабинет, изолятор	– Диагностическое оборудование, медицинская документация, медицинский инструментарий, холодильник, детская кушетка, стол медицинский, шкаф медицинский, бактерицидная лампа, медицинские весы, ростомер и др.
Речевое развитие	Групповые комнаты	– Центры речевого развития – Мини-библиотеки / центры детской книги с подбором детской художественной и познавательной литературы, произведений фольклора
	Логопедический кабинет	– Стол с зеркалом для индивидуальных занятий – Дидактический материал, игрушки – Коррекционно-педагогическая литература, учебно-методические пособия, диагностический инструментарий – Стенка для пособий и литературы, настенное зеркало – Игры для коррекции речевой сферы, таблицы, азбука разных видов (картонная, магнитная, электронная), картотеки, детские презентации по темам, инструменты для логопедического массажа, постановки звуков, тренажёры для коррекции речевого и физиологического дыхания, фонематического и физиологического слуха – Интерактивная игровая сенсорная панель со встроенным компьютером и программным обеспечением для коррекции речевой сферы ребенка
Социально-коммуникативное развитие	Групповые комнаты	– Развивающие пособия и игры, игрушки и атрибуты гендерного направления, игровые модули, игровая ширма – Оборудование и атрибуты для сюжетно-ролевых и строительных игр, игровые макеты «Кукольный дом», «Домик в деревне», «Ферма», «Зоопарк», «Космос» и др. – Уголок (мир) безопасности, мобильная автоплощадка, макеты «Дорога / перекресток», «Пожарный щит» – Уголок и атрибуты для театрализованной деятельности, для игр-драматизаций, разные виды театров, театральные ширмы, фланелеграфы – Оборудование для трудовой деятельности, уголок дежурных, тематические картинки о труде взрослых, профессиях – Уголок родного края с набором тематических картинок, предметов, государственных символов

		– Центр (мир) детской книги – Наборы тематических картинок, фотоальбомы – Музыкальный центр, медиатека по темам
	Территория ДОО, групповые участки	– Дорожная разметка на территории ДОО, велосипеды, самокаты, выносное оборудование для организации деятельности по безопасности дорожного движения (мобильная автоплощадка) – Малые архитектурные формы на групповых прогулочных площадках для сюжетно-ролевых игр – Огород, цветник, «Уголок леса», «Птичья столовая» – организация наблюдений, бесед, общения, трудовой деятельности – «Поляна сказок» для организации театрализованных игр, культурно-досуговых мероприятий
Познавательное развитие	Групповые комнаты	– Центры для организации познавательно-исследовательской деятельности («детские лаборатории», центры «песок – вода»), оборудование и материалы для опытов, экспериментирования, для игр с песком и водой – Географические карты, глобусы, модель солнечной системы – Экологические уголки, комнатные растения, мини-огороды на окне, календари, природный материал, коллекции – Материалы для конструирования, разные виды конструкторов, схемы построек – Дидактические, развивающие и настольные игры разного содержания – Полочка (мир) неясных знаний, мобильные стенды разного содержания, наборы тематических картинок для рассматривания и предметов для обследования, мини-музей детского сада – Детские энциклопедии, презентации и видеофильмы познавательного характера, средства для просмотра
	Территория ДОО, групповые участки	– Песочницы, выносное оборудование для игр с песком, водой, ветром, снегом, для опытов и экспериментирования – Огород, цветник, «Уголок леса», «Птичья столовая» – организация наблюдений, познавательных бесед, экспериментирования и трудовой деятельности
Художественно-эстетическое развитие	Групповые комнаты	– Театрально-музыкальные уголки с наборами детских музыкальных инструментов, с разными видами театров (настольный, кукольный, перчаточный, бибабо, теневой и др.) и театральных костюмов – Театральные ширмы, фонотека, медиатека, средства для прослушивания музыкальных произведений, сказок – Уголки изобразительной деятельности с наборами инструментов и материалов для продуктивной деятельности – Полочка (мир) красоты, групповые мини-музеи – Выставки произведений искусства (репродукции картин, образцы архитектуры, малые скульптурные формы, народные игрушки, произведения декоративно-прикладного искусства и др.)
	Музыкально-спортивный зал	– Мультимедийная техника (проектор, экран, интерактивная доска, колонки, микшер), диски и другие носители со специальными программами, фонотека и медиатека по темам – Учебно-методическая литература – Стеллаж для музыкальных инструментов, столы, стулья детские (роспись хохлома), стулья взрослые офисные – Пианино, детские музыкальные инструменты, музыкальный центр – Костюмы и атрибуты для театральной деятельности – Тематическое оформление к праздникам

Поддержание и улучшение материально-технической базы учреждения, сохранение и обновление основных фондов

В 2024 году материально-техническая база МБДОУ № 84 укреплялась за счет следующих средств:

На укрепление материально – технической базы израсходованы бюджетные средства в сумме 1954,3 тыс. руб., из них:

— по статье 310 на увеличение стоимости основных средств – 622,1 тыс. руб., из них на приобретение:

- за счет средств бюджета города: скамейка (3 шт.) - 12,7 тыс. руб.
- за счет средств областного бюджета 609,4 тыс. руб., из них:
 - игровой стол (2 шт.) - 68,0 тыс. руб.
 - игровые зоны, игровые наборы, игрушки – 155,4 тыс. руб.
 - тумба игровая с ящиками (7 шт.) – 115,7 тыс. руб.
 - стеллаж детский – 15,3 тыс. руб.
 - стеллаж для учебных пособий (2 шт.) – 62,8 тыс. руб.
 - стенка детская - 62,7 тыс. руб.
 - гимнастический комплекс - 129,5 тыс. руб.

— по статье 340 на увеличение стоимости материальных запасов – 45,1 тыс. руб., из них:

- кастрюля, моющие средства - 10,0 тыс. руб.
- учебные пособия - 35,1 тыс. руб.

Выполнены ремонтные работы в сумме 1287,1 тыс. руб., из них:

— текущий ремонт части кровли - 600,0 тыс. руб.

— спил 2-х аварийных деревьев – 25,0 тыс. руб.

— создание условий для ЧОП 662,1 тыс. руб., из них:

- монтажные работы по переносу оборудования - 69,0 тыс. руб.,
- установка автоматических ворот - 300,0 тыс. руб.,
- установка дополнительных видеокамер -- 140,1 тыс. руб.,
- приобретение системного блока - 121,7 тыс. руб.,
- услуги доступа к информационным ресурсам сети интернет - 31,3 тыс. руб.

Выполнение плана по платным услугам.

В 2024 году объем средств поступивших от иной приносящий доход деятельности учреждения составил 4342,9 тыс. руб., в том числе:

— родительская плата – 4151,1 тыс. руб.

- питание сотрудников – 71,6 тыс. руб.
- добровольные пожертвования – 101,7 тыс. руб.,
- возмещение от арендатора – 3,0 тыс. руб.
- доходы от аренды – 9,5 тыс. руб.,
- доходы от сдачи металлолома - 6,0 тыс. руб.

В 2024 году в учреждении платные образовательные услуги не оказывались.

Средства от добровольных пожертвований израсходованы в сумме 113,2 тыс. руб., в том числе:

- по статье 225 на работы, услуги по содержанию имущества в сумме 39,4 тыс. руб., из них:
 - проверка измерительных приборов - 6,1 тыс. руб.
 - зарядка огнетушителей - 6,0 тыс. руб.
 - исследование песка - 4,3 тыс. руб.
 - вывоз отходов - 3,7 тыс. руб.
 - ремонт весов - 2,5 тыс. руб.
 - ремонт оборудования - 16,8 тыс. руб.
- по статье 226 на прочие работы, услуги в сумме 37,9 тыс. руб., из них:
 - аттестационные испытания по требованию безопасности информации - 15,0 тыс. руб.
 - утилизация оборудования - 5,0 тыс. руб.
 - организация документов для аттестации - 10,0 тыс. руб.
 - техническое обслуживание и обновление сайта - 4,4 тыс. руб.
 - разработка паспорта отходов - 3,5 тыс. руб.
- по статье 310 на увеличение стоимости основных средств – 3,0 тыс. руб., из них:
 - скамейка – 3,0 тыс. руб.
- по статье 346 на увеличение стоимости материальных запасов – 32,9 тыс. руб., из них:
 - установочный комплект - 3,5 тыс. руб.
 - металлическое ограждение - 29,4 тыс. руб.

За счет средств от аренды выполнены:

- замер сопротивление изоляции - 7,0 тыс. руб.
- вывоз отходов - 3,3 тыс. руб.

— неисключительные права на использование программного продукта - 2,6 тыс. руб.

За счет средств от металлолома приобретена скамейка на сумму 6,0 тыс. руб.

За счет средств родительской платы на сумму 150,0 тыс. руб. приобретены:

— скамейка - 12,7 тыс. руб.

— мягкий инвентарь - 21,9 тыс. руб. (пеленки, подушки, на матрацники)

— посуда, кухонный инвентарь – 50,0 тыс. руб.

— моющие, чистящие средства 65,4 тыс. руб.

План по платным услугам выполнен на 89,2% (план по платным услугам - 4742768,24 руб.; кассовые расходы - 4231292,93 руб.).

Вывод: в целом материально-техническое обеспечение детского сада находится в удовлетворительном состоянии и частично соответствует предъявляемым требованиям; в ДОО созданы удовлетворительные условия для реализации образовательной программы, предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, создает комфортное настроение, способствуя эмоциональному благополучию детей.

Актуальные проблемы:

— требуется обновление игрового оборудования и малых форм на групповых прогулочных участках.

Перспективы:

— в целях укрепления МТБ необходимо создать условия для обновления игрового оборудования и малых форм на групповых прогулочных участках.

Оценка деятельности: работу педагогического коллектива в этом направлении можно оценить, как удовлетворительную.

8. Оценка качества кадрового обеспечения.

Характеристика кадрового потенциала в динамике за 3 года

Показатели	2022 год	2023 год	2024 год
Сведения по профилю педагогических работников согласно штатному расписанию			
Общее количество педагогических работников	Общее количество педагогов - 14, из них: – воспитатели – 12 – старший воспитатель – 1 – музыкальный руководитель – 1 – учитель-логопед – 1 (0,5 ставки - по совмещению) – педагог-психолог – 0 (0,25 ставки – вакансия)	Общее количество педагогов - 12, из них: – воспитатели – 10 – старший воспитатель – 1 – музыкальный руководитель – 1 – учитель-логопед – 1 (0,5 ставки - по совмещению)	Общее количество педагогов - 10, из них: – воспитатели – 8 – старший воспитатель – 1 – музыкальный руководитель – 1 – учитель-логопед – 1 (0,5 ставки - по совмещению)
Укомплектованность педагогическими кадрами	95,9% (вакансия педагога-психолога 0,25 ставки по совмещению)	100%	100%
Возрастной состав педагогических работников			
• до 20 лет	0 – 0 %	0 – 0 %	0 – 0 %
• от 20 до 30 лет	2 – 14 %	2 – 16,6 %	1 – 10 %
• от 30 до 40 лет	5 – 36 %	4 – 33,4 %	5 – 50 %
• от 40 до 50 лет	5 – 36 %	4 – 33,4 %	2 – 20 %
• свыше 50 лет	2 – 14 %	2 – 16,6 %	2 – 20 %
Образовательный уровень педагогических работников			
• высшее образование (по профилю)	10 – 70 %	9 – 75,1 %	8 – 80 %
• среднее специальное образование (по профилю)	4 – 30 %	2 – 16,6 %	1 – 10 %
• не имеют профильного образования	0 – 0 %	1 – 8,3 % (получает высшее образование в очно-заочной форме)	1 – 10 % (получает высшее образование в очно-заочной форме)

Педагогический стаж работы			
• до 3-х лет	0 – 0 %	1 – 8,3 %	0 – 0 %
• до 5 лет	2 – 14 %	0 – 0 %	1 – 10 %
• с 5-10 лет	1 – 7 %	4 – 33,4 %	2 – 20 %
• свыше 10 лет	8 – 58 %	4 – 33,4 %	5 – 50 %
• свыше 20 лет	3 – 21 %	3 – 24,9 %	2 – 20 %
Категорийность педагогических работников			
Прохождение аттестации	Прошел аттестацию на высшую квалификационную категорию 1 педагог (7 %) – воспитатель Артамонова В.В.	Прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию 5 педагогов (41,5 %) – воспитатели Илюхина Е.В., Шорохова Т.Г., Марова Л.Ю., Маркова Е.В., Врубель Ю.С.	Прошли аттестацию: – на первую квалификационную категорию 1 педагог (10 %) – воспитатель Комендантова Н.А. – на высшую квалификационную категорию 3 педагогов (30 %) – воспитатели Беспалова И.А., Матвеева М.Е., старший воспитатель Серегина Т.С.
Доля педагогического персонала, имеющих первую и высшую квалификационные категории в общем количестве педагогических работников	Доля педагогического персонала, имеющих первую и высшую квалификационные категории в общем количестве педагогических работников составляет 100 %, из них:	Доля педагогического персонала, имеющих первую и высшую квалификационные категории в общем количестве педагогических работников составляет 91,7 %, из них:	Доля педагогического персонала, имеющих первую и высшую квалификационные категории в общем количестве педагогических работников составляет 100 %, из них:
• высшая	– 10 человек	– 8 человек	– 7 человек
• первая	– 4 человека	– 3 человека	– 3 человека
• соответствие занимаемой должности	– 0 человек	– 0 человек	– 0 человек
• без категории	– 0 человек	– 1 человек	– 0 человек
Повышение квалификации педагогических работников			
Выполнение плана курсовой подготовки	План курсовой подготовки выполнен на 100%. Всего за анализируемый период прошли различные формы повышения квалификации 11 педагогов – 77%, 1 руководящий работник – 7%, 1 специалист – 7%, из них: – системные курсы – 6 человек (Марова	План курсовой подготовки выполнен на 100%. Всего за анализируемый период прошли различные формы повышения квалификации 3 педагогов – 24,9%, из них: – системные курсы – 3 человека (воспитатели Ильина Н.Д., Шорохова Т.Г., старший воспитатель Серегина Т.С.)	План курсовой подготовки выполнен на 100%. Всего за анализируемый период прошли различные формы повышения квалификации 6 педагогов – 60%, из них: – системные курсы на базе ВИРО – 3 человека (воспитатель Беспалова И.А., учитель-логопед Врубель Ю.С., музы-

	Л.Ю., Врубель Ю.С., Маркова Е.В., Илюхина Е.В., Репина Е.А., Стрекалкина Е.А.) – тематические курсы – 3 человека (Метлинова Н.А., Матвеева М.Е., Рябова О.Н.) – дистанционные курсы – 11 человек (Стрекалкина Е.А., Серегина Т.С., Шорохова Т.Г., Дубровская А.А., Врубель Ю.С., Ильина Н.Д., Илюхина Е.В., Марова Л.Ю., Матвеева М.Е., Метлинова Н.А., Репина Е.А.) Всего за 2022 год курсовую подготовку прошли 13 сотрудников ДОО – 91%, что значительно превышает показатели прошлого периода (на 77% больше по сравнению с 2021 годом)	Всего за последние 3 года курсовую подготовку прошли 23 сотрудника ДОО, доля сотрудников, повысивших квалификацию за последние 3 года, составляет 153% (по данным ГИМЦ).	кальный руководитель Дубровская А.А.); – дистанционные курсы на базе Центра онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» в дистанционном формате прошла повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Обеспечение безопасности и охраны здоровья детей» - 3 человека (воспитатели Ваулина А.В., Илюхина Е.В., Комендантова Н.А.). Показатели повышения квалификации педагогов ДОО за 2024 год значительно превышают показатели прошлого периода (на 35,1% больше по сравнению с 2022 годом)
Обучение в ВУЗе (заочно)	– 1 – 7 % (младший воспитатель Комендантова Н.А.)	– 1 – 8,3 % (воспитатель Комендантова Н.А.)	– 1 – 8,3 % (воспитатель Комендантова Н.А.)

МБДОУ «Детский сад № 84» укомплектован педагогическими кадрами на 100%, дефицит педагогов и младшего обслуживающего персонала отсутствует. В настоящее время коллектив педагогов дифференцируется по уровню образования, стажу работы, категорийности.

В динамике за 3 года прослеживаются следующие положительные результаты работы по созданию условий для кадрового обеспечения образовательного процесса:

- отсутствует дефицит педагогических работников по основным должностям и текучесть педагогических кадров;
- доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категории, в общем количестве педагогических работников составляет 100%;
- прослеживается стабильно высокий уровень выполнения плана курсовой подготовки – 100% ежегодно;
- у сотрудников ДОО сохраняется тенденция к повышению уровня своего образования через получение высшего профильного образования в заочной форме.

В целом педагогический коллектив детского сада характеризуется высоким уровнем профессиональной компетентности, творчества и педагогической активности, что позволяет педагогам эффективно осуществлять образовательную деятельность, активно участвовать в методической и инновационной работе, успешно распространять педагогический опыт учреждения в профессиональном сообществе города, области.

Организация методической работы в ДОО

В 2024 году методическая работа в ДОО была направлена на повышение качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. В течение года педагогический коллектив детского сада работал над решением следующих **годовых задач, реализация которых осуществлялась в ходе различных методических мероприятий:**

№	Годовые задачи	Мероприятия
1	Создание условий для организации партнерского взаимодействия ДОО и семьи через реализацию в педагогической практике современных технологий сотрудничества: — повышение профессиональной компетентности педагогов по проблеме организации партнерского взаимодействия ДОО и семьи через реализацию в педагогической практике современных технологий сотрудничества — внедрение в практику работы детского сада современных технологий сотрудничества с семьями воспитанников; — создание условий для поддержки образовательных инициатив родителей через их вовлечение в единое образовательное пространство ДОО и семьи на основе использования современных технологий сотрудничества	1. Работа методического кабинета: оформление выставки методической литературы по теме «Мы вместе: технологии сотрудничества ДОО и семьи» 2. Консультации «Современные подходы к оформлению родительского уголка (интерактивные стенды для детей и родителей как элемент технологии сотрудничества)», «Поддержка образовательных инициатив родителей через их вовлечение в единое образовательное пространство ДОО и семьи на основе использования современных технологий сотрудничества» 3. Семинар-практикум «Использование современных технологий сотрудничества в процессе взаимодействия ДОО и семьи» 4. Мастер-классы «Искусство общения с родителями», «Гость группы как эффективная практика привлечения родителей к участию в образовательной деятельности» 5. «Лаборатория творческих инициатив»: — внедрение в практику работы детского сада современных технологий сотрудничества с семьями воспитанников: «гость группы», «марафон семейного чтения», командный квиз, интерактивные стенды и др. (разработка конспектов и сценариев совместных мероприятий, реализация проектов) 6. «Панорама положительного опыта»: представление опыта работы на тему «Марафон семейного чтения как эффективная технология приобщения детей дошкольного возраста к детской художественной литературе и популяризации семейного чтения» 7. Тематический контроль «Организация партнерского взаимодействия ДОО и семьи через реализацию в педагогической практике современных технологий сотрудничества» 8. Педсовет «Совершенствование работы по организации партнерского взаимодействия ДОО и семьи через реализацию в педагогической практике современных технологий сотрудничества»

2	Создание условий для организации работы по историческому просвещению дошкольников на основе использования современных образовательных технологий: — повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам исторического просвещения дошкольников — создание в ДОО воспитывающей среды, способствующей историческому просвещению дошкольников — внедрение в работу детского сада современных образовательных технологий, способствующих историческому просвещению дошкольников	1. Работа методического кабинета: — подбор статей на тему «Историческое просвещение дошкольников» — выпуск памяток «Что можно рассказать детям о российской символике», «Как рассказать детям о блокаде Ленинграда», «Как рассказать детям о войне» 2. Педагогические чтения: изучение Указа Президента РФ от 08.05.2024 N 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения» 3. Консультации «Направления исторического просвещения дошкольников в соответствии с возрастом детей», «Методические приемы исторического просвещения дошкольников» 4. Круглый стол «Как организовать историческое просвещение дошкольников в ДОО» 5. Семинары-практикумы «Познавательный маршрут как средство исторического просвещения дошкольников», «Мини-музей в детском саду как средство исторического просвещения дошкольников» 6. «Лаборатория творческих инициатив»: — разработка методических рекомендаций по историческому просвещению дошкольников — создание в ДОО воспитывающей среды ДОО, способствующей историческому просвещению дошкольников (подбор и изготовление наглядно-дидактических материалов по историческому просвещению дошкольников, разработка содержания и оформление тематических мини-музеев, познавательных маршрутов, связанных с историческими событиями в нашей стране) — проведение игр-путешествий по познавательным маршрутам и экскурсий в мини-музей с детьми дошкольного возраста 9. Тематический контроль «Организация в ДОО работы по историческому просвещению дошкольников» 10. Педсовет «Совершенствование работы по историческому просвещению дошкольников на основе использования современных образовательных технологий»
---	---	---

Все мероприятия по реализации годовых задач были выполнены в полном объеме (на 100%).

Организация инновационной деятельности в ДОО

На протяжении нескольких лет МБДОУ «Детский сад № 84» функционирует в инновационном режиме работы. Инновационный характер деятельности учреждения обеспечивается за счет участия педагогического коллектива в работе стажерских и инновационных площадок разного уровня:

- ДОО является базовым для организации производственной практики студентов ГБПОУ ВО «Владимирский педагогический колледж» (Договор о практической подготовке специалистов со средним профессиональным образованием № 506 от 01.09.2020г.);
- ДОО является базовым для стажировки вновь назначенных старших воспитателей г. Владимира «Введение в должность» (план МБОУ ДПО г. Владимира «Городской информационно-методический центр»);
- с 2024 года ДОО является стажировочной площадкой ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования им. Л.И. Новиковой» по теме «Выстраивание партнерского взаимодействия с родителями детей раннего и дошкольного возраста по обеспечению полноценного проживания ребенком всех этапов дошкольного детства» (приказ ГАОУ ДПО ВО ВИРО № 1 от 22.01.2024г. «О присвоении статуса стажировочной площадки образовательным организациям»);
- с декабря 2024 года ДОО является с 2024 года ДОО является региональной площадкой поэтапного внедрения Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации (приказ МО и МП ВО № 1566 от 02.12.2024г. «Об участии в поэтапном внедрении Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации»).

2024 год объявлен президентом России В.В. Путиным «Годом семьи». В свете этого события в детском саду активно велась работа по реализации методического проекта «Инновационные подходы к выстраиванию партнерского взаимодействия ДОО с семьями воспитанников». Разработанные в рамках проекта методические материалы широко используются в работе региональной стажировочной площадки по теме «Выстраивание партнерского взаимодействия с родителями детей раннего и дошкольного возраста по обеспечению полноценного проживания ребенком всех этапов дошкольного детства», представляются на педагогических форумах и профессиональных конкурсах разных уровней.

Инновационные процессы, проходящие в ДОО, оказывают положительное влияние на качество образовательной деятельности, способствуют:

- профессиональному развитию педагогов, их результативному участию в профессиональных конкурсах, успешному прохождению аттестации;
- внедрению в педагогическую практику современных образовательных технологий и инновационных практик образовательной деятельности;
- разработке и апробации актуальных проектов разной направленности;
- эффективной организации педагогической практики студентов «Владимирского педагогического колледжа», стажировки вновь назначенных старших воспитателей города Владимира, стажировочной площадки ВИРО для слушателей курсов повышения квалификации;
- обобщению и распространению (трансляции) опыта работы педагогического коллектива ДОО на разных уровнях.

**Результаты распространения опыта работы педагогического коллектива ДОО в профессиональном сообществе города и области,
профессиональная активность педагогов**

Сферы профессиональной активности педагогов	Наименование мероприятия, тема предоставленного опыта	Участники	Результат	Уровень
Профессиональные конкурсы	Городской конкурс «Детский сад года» Тема конкурсного управленческого проекта: «Спорт и инновации» (физкультурный интерактивный комплекс как инновационный ресурс физического воспитания детей дошкольного возраста)	Заведующий Стрекалкина Е.А., старший воспитатель Серегина Т.С.	Диплом за участие	Муниципальный
	Городской конкурс мультфильмов «Вся семья вместе, так и душа на месте» Тема конкурсной работы: мультфильм «Чайная история»	Воспитатель Матвеева М.Е., музыкальный руководитель Дубровская А.А., учитель-логопед Врубель Ю.С.	Диплом за 1 место	Муниципальный
	Региональный конкурс инновационных проектов и методических разработок «Пчелка – 2024» Тема конкурсной работы: «Приобщение детей старшего дошкольного возраста к истории и достижениям родной страны посредством проектирования воспитывающей среды ДОО как особой формы реализации образовательного проекта «Первые в космосе!»	Творческая группа педагогов: Стрекалкина Е.А., Серегина Т.С., Дубровская А.А., Матвеева М.Е., Шорохова Т.Г.	Диплом за 2 место	Региональный
	Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа»: танцевальная композиция	Музыкальный руководитель Дубровская А.А., воспитатель Комендантова Н.А.	Диплом за участие	Всероссийский
Участие в экспертной деятельности	Участие в работе экспертной комиссии регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся средних профессиональных учреждений по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»	Заведующий Стрекалкина Е.А.	Благодарность ВПК	Региональный
Предоставление опыта работы на разных методических площадках города и области	Межрегионального форума «Базовые ценности Российского общества в современном дошкольном образовании» Тема выступления: представление образовательного проекта «Первые в космосе!»	Заведующий Стрекалкина Е.А., старший воспитатель Серегина Т.С., музыкальный руководитель Дубровская А.А.	Программа мероприятия	Региональный

	Региональный фестиваль «Школа ответственного родительства»: Темы выступлений: – «Использование проективных методик в работе с родителями как средства изучения адаптивных возможностей ребенка раннего возраста» – «Гость группы» как эффективная практика привлечения родителей к участию в образовательной деятельности»	Воспитатели Илюхина Е.В., Ковалева Е.А., Шорохова Т.Г.	Программа мероприятия	Региональный
Работа творческих групп	Творческая группа логопедов города «Использование сказок-подсказок в работе с детьми с речевыми нарушениями»	Учитель-логопед Врубель Ю.С.	Справка-подтверждение ГИМЦ	Муниципальный
Педагогическая практика студентов ГБПОУ ВО «Владимирский педагогический колледж»	Организация педагогической практики студентов	Педагогический коллектив	Прохождение пед. практики на базе ДОО за анализируемый период было организовано 4 раза	Региональный
	Открытый показ образовательной деятельности: – «Введение в профессию» - открытое игровое занятие «Колокольчик звенит – путь в мир знаний нам открыт», коммуникация со студентами «Профессия – педагог!» – показательные (открытые) занятия разной направленности для студентов специальности «Дошкольное образование» Владимирского педагогического колледжа	Заведующий Стрекалкина Е.А., старший воспитатель Серегина Т.С., музыкальный руководитель Дубровская А.А., воспитатели Врубель Ю.С., Шорохова Т.Г., Маркова Е.В., Матвеева М.Е., Илюхина Е.В., Комендантова Н.А.	Справки-подтверждения ВПК За анализируемый период было проведено 9 открытых занятий В работе со студентами приняли активное участие 9 педагогов ДОО	Региональный
Стажировка вновь назначенных старших воспитателей	«Введение в должность» Проведение цикла занятий и предоставление опыта организации методической работы	Старший воспитатель Серегина Т.С.	Благодарственное письмо ГИМЦ	Муниципальный
Стажировочная площадка ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой»	В 2024 году в рамках программы курсовой подготовки по направлению «Повышение профессиональной компетентности педагогов во взаимодействии педагогического коллектива с семьями обучающихся» педагоги неоднократно представляли опыт работы ДОО на тему «Выстраивание партнерского взаимодействия с родителями детей раннего и дошкольного возраста по обеспечению полноценного проживания ребенком всех этапов дошкольного детства»	Заведующий Стрекалкина Е.А., старший воспитатель Серегина Т.С., воспитатели Илюхина Е.В., Комендантова Н.А., Ковалева Е.А., учитель-логопед Врубель Ю.С.	В течение 2024 года педагогами ДОО было проведено 5 стажерских площадки на базе ВИРО, 1 стажерская площадка на базе ДОО, в работе стажерских площадок приняли активное участие 6 педагога детского сада Справки-подтверждения ВИРО	Региональный
Региональная площадка поэтапного внедрения Программы просвещения родителей	В 2024 году в рамках работы Региональной площадки поэтапного внедрения Программы просвещения родителей рабочей группой педагогов ДОО разработана анкета по выявлению запросов родителей, проведено анкетирование, в котором приняло участие 86 родителей воспитанников детского сада. По результатам анкетирования определен круг вопросов для организации просветительской работы с родителями. В соответствии с реализацией календарного плана сопровождения по-	Рабочая группа педагогов: Стрекалкина Е.А., Серегина Т.С., Дубровская А.А., Шорохова Т.Г., Матвеева М.Е., Врубель Ю.С., Илюхина Е.В., Комендантова Н.А., Маркова Е.В., Ильина Н.Д.	Приказ МО и МП ВО № 1566 от 02.12.2024г. В работе Региональной площадки поэтапного внедрения Программы просвещения родителей приняли участие 10 педагогов	Региональный

	этапного внедрения Программы просвещения родителей педагоги приняли участие в семинаре для координаторов от ДОО			
Публикации	Методическая разработка образовательного проекта «Приобщение детей старшего дошкольного возраста к истории и достижениям родной страны посредством проектирования воспитывающей среды ДОО как особой формы реализации образовательного проекта «Первые в космосе!»	Творческая группа педагогов: Стрекалкина Е.А., Серегина Т.С., Дубровская А.А., Матвеева М.Е., Шорохова Т.Г.	Электронный сборник «Пчелка – 2024. Формирование базовых национальных ценностей у детей дошкольного возраста, в том числе чувства патриотизма, уважения к человеку труда и старшему поколению, бережного отношения к наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации» (ВИРО, 2024г.)	Региональный
	«Сказочные истории про змейку Шушу и ее друзей»	Учитель-логопед Врубель Ю.С.	Учебно-игровое пособие для автоматизации шипящих звуков (Владимир, 2024)	Муниципальный
	Статья «Улыбка малыша в период адаптации»	Заведующий Стрекалкина Е.А., старший воспитатель Серегина Т.С.	Сборнике методических материалов «Однажды мы стали семьей: особенности взаимодействия с семьями воспитанников» (Владимир: ГАОУ ДПО ВО ВИРО, 2024)	Региональный
	Методическая разработка конспекта занятия с детьми раннего возраста на тему «Кто в домике живет?»	Воспитатели Комендантова Н.А., Илюхина Е.В.	Всероссийский электронный журнал «Педагог ДОУ»	Всероссийский
Обобщение опыта работы педагогов ДОО	«Развитие эмоционального интеллекта детей старшего дошкольного возраста посредством музыкальной деятельности»	Музыкальный руководитель Дубровская А.А.,	Распоряжение по МБДОУ «Детский сад № 84»	Уровень ДОО
	«Волшебная мозаика» как средство сенсорного развития детей раннего возраста»	Воспитатель Комендантова Н.А.	Распоряжение по МБДОУ «Детский сад № 84»	Уровень ДОО
Поощрения	Грамота администрации МБДОУ «Детский сад № 84» за добросовестный труд, профессионализм в работе с детьми и родителями, создание благоприятных условий для всестороннего развития воспитанников	Музыкальный руководитель Дубровская А.А., воспитатель Ильина Н.Д.	Грамота	Уровень ДОО
	Благодарственное письмо администрации МБДОУ «Детский сад № 84» за добросовестный труд, профессионализм в работе с детьми и родителями, создание благоприятных условий для всестороннего развития воспитанников	Воспитатель Комендантова Н.А.	Благодарственное письмо	Уровень ДОО
	Почетная грамота Управления образования администрации г. Владимира	Воспитатель Беспалова И.А.	Почетная грамота	Муниципальный
	Благодарственное письмо главы города Владимира	Воспитатель Матвеева М.Е.	Благодарственное письмо	Муниципальный

Вывод: работа с кадрами в отчетном году была направлена на развитие профессиональных компетенций, педагогической культуры и творческого потенциала педагогов. Педагоги ДОО постоянно повышают свой профессиональный уровень, стремятся к самообразованию и саморазвитию, эффективно участвуют в инновационной деятельности и работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Таким образом, можно отметить эффективность организации работы по кадровому обеспечению образовательного процесса – высокий уровень профессиональной компетентности педагогов дает импульс для развития учреждения в инновационном режиме, позволяет им занимать активную педагогическую позицию и транслировать опыт работы ДОО на различных методических площадках города и области. Востребованность опыта работы педагогического коллектива способствует созданию положительного имиджа детского сада в профессиональной среде.

Актуальные проблемы:

- присвоение МБДОУ «Детский сад № 84» с января 2024 года статуса стажировочной площадки ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования им. Л.И. Новиковой» по теме «Выстраивание партнерского взаимодействия с родителями детей раннего и дошкольного возраста по обеспечению полноценного проживания ребенком всех этапов дошкольного детства» требует принятия управленческих решений в части создания условий для эффективной организации деятельности стажировочной площадки по выбранной теме;
- участие МБДОУ «Детский сад № 84» с декабря 2024 года в поэтапном внедрении Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации, требует принятия управленческих решений в части создания условий для эффективной организации работы по внедрению Программы просвещения родителей.

Перспективы:

- создание условий для эффективной организации деятельности стажировочной площадки по теме «Выстраивание партнерского взаимодействия с родителями детей раннего и дошкольного возраста по обеспечению полноценного проживания ребенком всех этапов дошкольного детства» через реализацию методического проекта «Инновационные подходы к выстраиванию партнерского взаимодействия ДОО с семьями воспитанников»;
- создание условий для поэтапного внедрения Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации, через разработку и реализацию проекта «Ответственное родительство».

Оценка деятельности: работу педагогического коллектива по этому направлению можно оценить, как хорошую.

9. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Управление качеством образовательного процесса осуществляется в ДОО на основе внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО), включающей в себя следующие направления:

- оценку качества образовательного процесса, реализуемого в ДОО;
- оценку качества условий деятельности ДОО;
- оценку качества результатов деятельности ДОО.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОО регламентируется рядом документов и методических материалов:

- положением о ВСОКО;
- планом-графиком ВСОКО;
- перспективным планом внутреннего контроля на 2024 год;
- системой мониторинга.

Для осуществления внутренней оценки качества образования разработан диагностический инструментарий, анкеты.

Организационная структура ВСОКО представлена администрацией ДОО, педагогическим советом как коллегиальным органом управления, временными структурами (творческие, рабочие, мониторинговые группы педагогов, комиссии и др.).

Цель ВСОКО – обеспечение гарантий уровня и качества образования на основе единого ФГОС относительно уровня дошкольного образования в соответствии с законодательством РФ.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования обеспечивается:

- результатами внутреннего контроля;
- результатами мониторинга развития детей;
- результатами анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников;
- данными проблемного анализа деятельности ДОО.

В 2024 году внутренний контроль был организован по следующим актуальным направлениям деятельности учреждения, включенным в план работы ДОО по обеспечению функционирования ВСОКО:

Вид контроля	Тема контроля	Группы	Сроки проведения	Ответственные
Плановый контроль	Техника безопасности, охрана труда	Все группы	Сентябрь	Заведующий, начальник хозяйственного отдела
	Соблюдение санэпидрежима в ДОО	Все группы		Заведующий, специалист по организации питания
	Организация работы в адаптационный период	Группа раннего возраста		Старший воспитатель
	Готовность групп к новому учебному году	Все группы		Старший воспитатель
	Качество оформления групповой документации	Все группы		Старший воспитатель
	Организация питания в ДОО	Все группы	Октябрь	Заведующий, специалист по организации питания
	Проведение утренней гимнастики	Все группы		Старший воспитатель
	ОТ и ТБ	Прачечная, пище-блок		Заведующий, начальник хозяйственного отдела
	Формирование культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания, организация дежурства	Все группы		Старший воспитатель
	Подготовка воспитателей к занятиям	Все группы	Ноябрь	Старший воспитатель
	Тепловой режим в ДОО	Все группы		Начальник хозяйственного отдела
	Организация двигательной активности детей в течение дня	Все группы		Старший воспитатель
	Подготовка к новогодним утренникам	Все группы	Декабрь	Творческая группа
	Соблюдение режима проветривания в группах	Все группы		Специалист по организации питания
	Оформление родительских уголков в группах (сменяемость информации)	Все группы		Старший воспитатель
	Анализ заболеваемости	Все группы	Январь	Специалист по организации питания
	Соблюдение режима дня во всех возрастных группах	Все группы		Старший воспитатель
	ОТ и ТБ	Все группы		Заведующий, начальник хозяйственного отдела

	Мониторинг развивающей предметно-пространственной среды в группах	Все группы	Февраль	Заведующий, старший воспитатель
	Закладка продуктов			Заведующий, специалист по организации питания
	Соблюдение питьевого режима в ДОО	Все группы	Март	Специалист по организации питания
	Выполнение требований СанПиН: мытье игрушек	Все группы		Старший воспитатель
	Организация и проведение прогулок	Все группы		Старший воспитатель
	Организация диагностических мероприятий: мониторинг освоения программы воспитанниками ДОО	Все группы	Апрель	Старший воспитатель, творческая группа
	Подготовка групп к летне-оздоровительному периоду	Все группы	Май	Заведующий, начальник хозяйственного отдела, старший воспитатель
	Организация и проведение родительских собраний	Все группы		Заведующий, старший воспитатель
	ОТ и ТБ	Все группы	Июнь	Заведующий, начальник хозяйственного отдела
	Соблюдение санэпидрежима в ДОО	Все группы	Июль	Специалист по организации питания
Тематический контроль	Организация работы в летне-оздоровительный период	Все группы	Август	Старший воспитатель
	Организация в ДОО работы по историческому просвещению дошкольников	Группы дошкольного возраста	Ноябрь	Старший воспитатель, творческая группа
	Организация партнерского взаимодействия ДОО и семьи через реализацию в педагогической практике современных технологий сотрудничества	Группы дошкольного возраста	Февраль	Старший воспитатель, творческая группа
Фронтальный контроль	Фронтальная проверка подготовительных групп	Подготовительные группы № 2, № 6	Апрель	Старший воспитатель, творческая группа

План работы ДОО по обеспечению функционирования ВСОКО выполнен в полном объеме. Все рекомендации, данные на основе результатов контрольно-аналитической деятельности, и принятые на их основе управленческие решения, направленные на совершенствование деятельности ДОО по проверяемым вопросам, выполнены в срок и в полном объеме.

В 2024 году по итогам внутренней оценки качества образования выявлены следующие результаты:

- состояние здоровья воспитанников удовлетворительное (число дней, пропущенных по болезни 1 ребенком, составляет 13,1 детодня);
- 99,1% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе;
- 72% воспитанников подготовительных групп показали высокие результаты готовности к школьному обучению.

В 2024 году на основе анализа результатов анкетирования родителей по удовлетворенности работой ДОО осуществлялась внешняя оценка качества образовательной деятельности, давшая следующие результаты:

- доля родителей, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников ДОО, удовлетворенных их компетентностью, высокая, и составляет 99,3%;
- доля родителей, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, составляет 50%; 38% родителей считают, что детский сад нуждается в улучшении материально-технической базы;
- 85% родителей регулярно посещают просветительские мероприятия, проводимые в ДОО (родительские собрания, практикумы, тренинги, мастер-классы и др.);
- у части родительской общественности (49%) выявлена потребность принимать активное участие в образовательной деятельности и в реализации образовательных инициатив семьи;
- доля родителей, удовлетворенных работой ДОО, высокая и составляет 99,3%.

Анкетирование показало высокую степень удовлетворенности родителей качеством организации образовательного процесса и кадрового обеспечения (в 2024 году опрошено 132 семьи, из них 131 семья полностью удовлетворена работой ДОО, родителей, не удовлетворенных работой детского сада, не выявлено).

Результаты внутренней оценки качества образования по итогам 2024 года

№	Направления ВСОКО	Показатели ВСОКО	Балл по ДОО
		— 0 баллов – показатель не соблюдается, отсутствует — 1 балл – низкий уровень (показатель соблюдается частично / редко, имеются множественные недочеты) — 2 балла – средний уровень (показатель в целом соблюдается, но имеются недочеты) — 3 балла – высокий уровень (показатель соблюдается полностью, недочеты отсутствуют)	
1	Оценка качества образовательного процесса, реализуемого в ДОО	Соответствие ОП ДОО ФОР дошкольного образования	2,5
		Качество организации образовательного процесса	2,8
		Качество организации социального партнерства детского сада с семьями воспитанников и учреждениями социума	3
		Обеспечение доступности качественного образования для детей с ОВЗ и инвалидов	0,5
Средний балл:			2,2

2	Оценка качества условий деятельности ДОО	Психолого-педагогические условия реализации ОП ДОО	2,5
		Санитарно-гигиенические условия: организация работы по сохранению физического и психического здоровья воспитанников	2,5
		Безопасностные условия	2
		Качество организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОО	2
		Кадровые условия реализации ОП ДОО	3
		Материально-технические и финансовые условия реализации ОП ДОО	2
Средний балл:			2,3
3	Оценка качества результатов деятельности ДОО	Педагогический мониторинг развития воспитанников, освоения ОП	2,5
		Удовлетворённость родителей качеством организации образовательного процесса в ДОО	2,8
Средний балл:			2,6
Итого (средний балл):			2,3
Значения общего итога:			
— Высокий уровень оценки качества образовательных услуг в ДОО – 3,0 – 2,4 балла («отлично»);			
— Средний уровень оценки качества образовательных услуг в ДОО – 2,3 – 1,6 балла («хорошо»);			
— Низкий уровень оценки качества образовательных услуг в ДОО – 1,5 – 0,8 баллов («удовлетворительно»);			
— Низший уровень оценки качества образовательных услуг в ДОО – 0,7 – 0,0 баллов («неудовлетворительно»).			
Вывод: по результатам внутренней оценки качества образования работу педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад № 84» в 2024 году можно оценить, как хорошую.			

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует на основе объективных данных и позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей; по результатам ВСОКО в 2024 году не выявлено системных нарушений в сфере законодательства, регламентирующего образовательную деятельность; на основе целостной оценки качества дошкольного образования осуществляется проектирование дальнейших перспектив развития ДОО с учетом достижений и выявленных проблем, что позволяет коллективу добиваться положительных результатов в работе.

Актуальные проблемы:

— требует обновления положение о ВСОКО.

Перспективы:

— обновление положения о ВСОКО в соответствии с законодательством РФ.

Оценка деятельности: работу по этому направлению можно признать хорошей.

II. Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

1. Таблица с показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели (на 31.12.2024г.)	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	143 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	143 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	115 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	143 человека / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	143 человека / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек / 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек / 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек / 80%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек / 80%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека / 20%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек / 10%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек / 100%
1.8.1	Высшая	7 человек / 70 %
1.8.2	Первая	3 человека / 30 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек / 10%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек / 10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек / 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек / 14,3 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да – 1,5 ставки

1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да – 0,5 ставки (совмещение)
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	366,3 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да – 1 шт.
2.4	Наличие музыкального зала	да – 1 шт.
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да – 6 шт.

Общая оценка деятельности ДОО по итогам 2024 года, перспективы на 2025 год

№	Общая оценка деятельности ДОО по итогам 2024 года		Перспективы на 2025 год
	Объект оценивания	Оценка	
1	Оценка система управления ДОО	Хорошо	– Создание условий для эффективной организации деятельности стажировочной площадки по теме «Выстраивание партнерского взаимодействия с родителями детей раннего и дошкольного возраста по обеспечению полноценного проживания ребенком всех этапов дошкольного детства» через реализацию методического проекта «Инновационные подходы к выстраиванию партнерского взаимодействия ДОО с семьями воспитанников» – Создание условий для поэтапного внедрения Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации, через разработку и реализацию проекта «Ответственное родительство» – Создание условий для разработки и реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад № 84» на период с 2025 по 2030 годы – Создание условий для формирования у воспитанников мотивационной готовности к школьному обучению через организацию вариативных форм взаимодействия со школой – Пополнение библиотечного фонда детского сада детской художественной и методической литературы по историческому просвещению дошкольников – Организация взаимодействия с ДООспЦ на договорной основе для приглашения педагога-психолога в целях оказания адресной психологической помощи воспитанникам, родители которых являются участниками специальной военной операции (СВО) – Создание условий для обновления игрового оборудования и малых форм на групповых прогулочных участках – Обновление положения о ВСОКО в соответствии с законодательством РФ
2	Оценка образовательной деятельности	Хорошо	
3	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	Хорошо	
4	Оценка организации образовательного процесса	Хорошо	
5	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	Хорошо	
6	Оценка материально-технического обеспечения	Удовлетворительно	
7	Оценка качества кадрового обеспечения	Хорошо	
8	Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)	Хорошо	
Общая оценка качества образования		Хорошо	

Пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью

(67 листов)

листов.

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 84»:

Е.А.Стрекалкина

